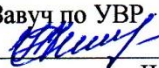


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Муниципальное образование Кушевский район
МБОУ НОШ № 27

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Приказ № 58
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Завуч по УВР


Черачева Н. А.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ НОШ № 27 им.
Борина К. А.
Краснобокая Г. А.
Приказ № 60
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«История и культура Кубанского казачества»

Ступень обучения (класс) 1- 4 класс

Срок реализации программы: 4 года.

Количество часов: всего 135 часов, 1 час в неделю.

Учитель: Черачева Н. А.

пос. Заводской 2023 г.

I. Пояснительная записка

Программа курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 4, программы «История Кубанского казачества» Администрации Краснодарского края, Департамента по делам казачества, военным вопросам и воспитанию допризывной молодёжи Кубанского казачьего войска, ККИДППО, Краснодар: Традиция, 2009.

Цели программы – способствовать формированию образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций кубанского казачества и методов духовнонравственного, психологического, гражданского и военно-патриотического воспитания.

Настоящий курс призван реализовать в практической деятельности принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе об образовании:

- Воспитание гражданственности и любви к Родине;
- Защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- Формирование у учащихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
- Формирование мировоззренческой, нравственной культуры.

Поэтому **задачами** программы являются:

- формирование у школьников познавательного интереса к истории и традициям казачества;
- изучение бытовых и духовных традиций казаков, совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества;
- укрепление связей с казачьей семьёй в профилактике социального поведения детей и подростков.

Особенностью построения данной программы является выделение шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Роль и значимость предмета.

История казачества в прошлом не являлась предметом глубокого, всестороннего анализа; лишь отдельные её аспекты нашли отражение в научной литературе. Между тем, интерес к истории казачества возрастает по мере того, как ширится возрождение казачества. Богатая культура российского казачества, в том числе казачества кубанского, представляет интерес и возможность активно изучать и культивировать в практической

деятельности традиции исторически сложившейся казачьей системы духовно-нравственного, патриотического и физического воспитания.

Связь обучения по предмету с практикой и с актуальными проблемами современности.

В условиях благоприятного развития нашего Кубанского края изучение истории и культуры казачества является важной составляющей воспитания и образования молодёжи Кубани: именно на здоровых традициях можно построить и сформировать достойное современное общество. Курс призван способствовать формированию у детей чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Содержание первого года обучения посвящено изучению того, что ближе всего ребёнку 6–7-летнего возраста, тому, что окружает его: его семье, школе, жизни в своем городе, станице. Дети получают общие представления об основных понятиях, связанных с историей и культурой казачества. Актуализация знаний учащегося, обращение к его опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребёнка – всё это соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания – принципу природосообразности.

Содержание второго, третьего и четвёртого годов обучения направлены на знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

Осознание включенности в жизнь своего края формируется у учащихся через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение которыми учебных тем, проблемных вопросов помогают ребёнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить сложную для понимания информацию.

Эффективность преподавания учебного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Кубановедение», «Основы православной культуры», курсов внеурочной деятельности, направленных на воспитание юного казака.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

- Ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности духовно-нравственных традиций кубанского казачества и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты развитой личности.
- Православная культура как основа духовных ценностей казака.

Место курса в плане внеурочной деятельности

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты изучения курса

«История и культура кубанского казачества»

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

На материале курса планируется сформировать **основные компетенции учащихся:**

- ключевые интеллектуальные умения (постановка проблемы, работа с информацией, планирование работы, рассуждение, выдвижение гипотез, проектирование и оценка...)
- универсальные способы деятельности, способы познания и взаимодействия;
- базовые знания, общее представление о системе знаний;
- социальный опыт;
- адекватная самооценка собственной системы знаний.

По окончании обучения учащиеся должны

Знать/понимать:

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;
- историю своей казачьей семьи и/или историю семьи своих одноклассников;
- уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремесла кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

Уметь:

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- рассказать о своем казачьем роде;
- выполнить исследовательский проект на тему «История и культура кубанского казачества»

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Количество часов учебных	Характеристика основных видов деятельности ученика
---	------------------------------------	-----------	--------------------------	--

			занятий		(на уровне учебных действий)
			т е о р и я	п р а к т и к а	
	<i>Вводное занятие</i>	2			
1.1	Что такое казачество и кто такой казак?	1	1		Раскрывать значение терминов казак, казачество.
1.2.	Происхождение казачества	1		1	Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю своего народа.
2.	<i>Традиционная культура кубанских казаков</i>	3			
2.1.	Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы.	1	1		Знакомиться с легендами, сказками и пословицами кубанских казаков.
2.2.	Казачий музыкальный фольклор	1	1		Знакомиться с музыкальным фольклором кубанских казаков. Выделять главное в изложенном материале. Оценивать красоту и звучание казачьих песен.
2.3.	Народные игры кубанского казачества	1	1		Знакомиться с играми кубанских казаков. Осуществлять поиск информации в Интернет-ресурсах о любимых играх казаков. Проводить аналогии с современными детскими играми.
3.	<i>История моей казачьей семьи</i>	3			
3.1	Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение	1	1		Устанавливать связь поколений на примере воспитания в традиционной казачьей и современной семье. Рассказывать об особенностях нравственного воспитания в казачьих семьях.

3.2.	Семейные традиции. Моя семья	1	1		Изучать генеалогическое древо своей семьи. Характеризовать правила, обычаи и нормы жизни казаков.
3.3.	Семейная летопись. Проектная работа: «Я и моя семья».	1		1	Изучать генеалогическое древо своей семьи.
4.	<i>Труд и быт казаков на Кубани</i>	3			
4.1.	Народные занятия	1	1		Характеризовать уровень развития народных знаний в разные периоды. Находить аналогии с современностью.
4.2.	Казачьи промыслы	1	1		Самостоятельно составлять рассказ и группировать информацию по данной теме из дополнительных источников. Оценивать достижения народных умельцев.
4.3.	Кубанские станицы и хутора. История образования города. Проектная работа: «История моего города».	1	1		Исследовать на исторической карте географию расселения казаков на Кубани. Формулировать причины переселения. Самостоятельно составлять рассказ и группировать информацию по истории возникновения родного города из дополнительных источников.
5.	<i>Декоративно-прикладное искусство</i>	3			
5.1.	Декоративно-прикладное искусство жителей Кубани	1	1		Самостоятельно составлять рассказ и группировать информацию по данной теме из дополнительной литературы, электронных изданий. Оценивать достижения народных умельцев.
5.2.	Работы кубанских умельцев	1	1		Характеризовать достижения народных умельцев. Самостоятельно изготовить изделие декоративно-приклад. искусства.
5.3.	Посещение музея	1		1	Анализировать достижения декоративно-прикладного искусства, представленные на выставке.
6.	<i>Памятники истории кубанского казачества</i>	3			

6.1	Памятники на Кубани	1	1		Знакомиться с памятниками героям-кубанцам.
6.2.	Памятники в моем городе	1	1		Знакомиться с памятниками героям родного города.
6.3	Проектная работа: «Памятники на Кубани»	1		1	Самостоятельно составлять рассказ на основании различных источников информации
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	4			
7.1.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	1	1		Изучать памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества.
7.2	Защитники земли Кубанской	1	1		Знакомиться с персоналиями известных защитников Кубани. Характеризовать казаков, как лучших воинов на страже отечества.
7.3.	Проектная работа: «Мы умеем предками гордиться».	1		1	Самостоятельно составлять рассказ на основании различных источников информации
7.4	Поход к монументу Славы.	1		1	Составлять простой рассказ о своих впечатлениях от экскурсии.
8.	Православие и казачество	4			
8.1.	Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества	1	1		Перечислять основные праздники казаков. Показывать в чем их сходство и различие с современными.
8.2.	Вера в народной жизни. Первые храмы на Кубани	1	1		Исследовать становление религиозных традиций казаков. Определять роль православия в жизни казаков. Самостоятельно составлять рассказ о появлении первых храмов
8.3.	Религиозные традиции казаков	1	1		Рассказывать об особенностях нравственного воспитания в казачьих семьях. Характеризовать правила, обычаи

					и нормы религиозной жизни казаков.
8.4.	Экскурсия в храм	1		1	Составлять простой рассказ о своих впечатлениях от экскурсии.
9.	<i>Казак - патриот</i>	4			
9.1.	Кто такой патриот?	1	1		Объяснять понятие «патриот». Характеризовать казаков, как лучших воинов на страже отечества.
9.2.	Казачество: прошлое и современное	1	1		Анализировать достижения казачьей системы воспитания и подготовки в военном деле. Сравнивать образ жизни казачьего войска с современной армией.
9.3.	Защитники земли кубанской	1	1		Осуществлять самостоятельную деятельность по выбору темы, подготовке и демонстрации своей работы.
9.4.	Встреча с участником боевых действий	1		1	Составлять простой рассказ о своих впечатлениях от встречи.
10	<i>Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий</i>	4			Демонстрировать знания , полученные в ходе изучения курса. Активно участвовать в организации и проведении мероприятий
	Итого:	33	25	8	

2 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Количество часов учебных занятий		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
			т	п	
			е	р	
			о	а	
			р	к	
			и	т	

			я	и к а	
1.	<i>Вводное занятие</i>	2			
1.1.	Кубанские казаки – потомки запорожских казаков	1	1		Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю своего народа. Осознавать национальную принадлежность.
1.2.	Казак, казачка и казачата	1		1	Раскрывать значение терминов казак, казачество, казачка, казачата.
2.	<i>Традиционная культура кубанских казаков</i>	3			
2.1.	Образ казака в народном творчестве.	1	1		Охарактеризовать образ казака в произведениях искусства и литературы. Оценивать и отличать принадлежность казака по форме.
2.2.	Детские игры кубанского казачества.	1	1		Осуществлять поиск информации в Интернет-ресурсах о любимых играх казаков. Проводить аналогии с современными детскими играми.
2.3.	Выставка «Семейные реликвии»	1		1	Активно участвовать в организации и проведении выставки. Составлять простой рассказ о своих впечатлениях.
3.	<i>История моей казачьей семьи</i>	3			
3.1.	Заповеди казаков и их выполнение и соблюдение	1	1		Устанавливать связь поколений на примере воспитания в современной семье.
3.2.	Традиции моей семьи	1	1		Изучать генеалогическое древо своей семьи. Характеризовать правила, обычаи и нормы жизни казаков.
3.3.	Семейная летопись. Проектная работа: «Мои родные и близкие».	1		1	Изучать генеалогическое древо своей семьи. Составлять простой рассказ о своих предках.
4.	<i>Труд и быт казаков на Кубани</i>	3			
4.1.	Строительство жилищ казаками, особенности	1	1		Объяснять значение понятий: кош, курень, майдан. Описывать традиционные

	их строения				жилища казаков. Прокомментировать разницу между хутором и станицей.
4.2.	Промыслы и ремесла, которыми владеют казаки	1	1		Выделять основные занятия казаков. Характеризовать особенности казачьих промыслов.
4.3.	Трудовые династии. Проектная работа: «Кем работают мои родители».	1	1		Самостоятельно составлять рассказ и группировать информацию о профессиях своих предков.
5.	Декоративно-прикладное искусство	3			
5.1.	Связь школьных и казачьих праздников и традиций	1	1		Перечислять основные праздники казаков. Показывать в чем их сходство и различие с современными.
5.2	Работы кубанских умельцев	1	1		Характеризовать достижения народных умельцев.
5.3.	Изготовление поздравительной открытки с казачьими элементами	1		1	Самостоятельно изготовить изделие декоративно-прикладного искусства.
6.	Памятники истории кубанского казачества	4			
6.1	Главный город края. Годы его основания	1	1		Исследовать географию расселения казаков на Кубани. Формулировать причины переселения. Характеризовать значение личности А.Суворова в процессе образования казачьих поселений.
6.2.	Краснодар: памятники кубанского казачества	1	1		Самостоятельно составлять рассказ о памятниках казачества в Краснодаре.
6.3	Связь истории родного города, улицы с историей казачества	1	1		Показывать связь истории родного города или улицы с историей казачества.
6.4.	Достопримечательности города, связанные с историей казачества	1		1	Самостоятельно составлять рассказ и группировать информацию по данной теме из дополнительной литературы, электронных изданий.
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	4			

7.1.	Изучение гимна, флага, герба Краснодарского края	1	1		Узнавать символы Краснодарского края. Выделять основные элементы герба и флага, связанные с историей казачества. Знать слова гимна.
7.2	Изучение флага и герба своего города.	1	1		Называть символы города Кропоткин. Выделять основные элементы, связанные с историей казачества.
7.3.	Проектная работа: «Герб города Кропоткина».	1		1	Подготовить рисунок и описание герба г. Кропоткин
7.4	Поход к монументу Славы.	1		1	Составлять простой рассказ о своих впечатлениях от экскурсии
8.	<i>Православие и казачество</i>	4			
8.1.	Православные храмы кубанского казачества	1	1		Исследовать особенности архитектуры храмов. Самостоятельно составлять рассказ о храмах Кубани
8.2.	Красный уголок в казачьей хате	1	1		Характеризовать значение красного угла в жизни и жилище казака.
8.3.	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы	1	1		Рассказывать о православном празднике Покрова Пресвятой Богородицы.
8.4.	Экскурсия в храм	1		1	Составлять простой рассказ о своих впечатлениях от экскурсии
9.	<i>Казак - патриот</i>	4			
9.1.	Войсковое знамя	1	1		Объяснять понятие «патриот» и значение войскового знамени. Характеризовать казаков, как лучших воинов на страже отечества.
9.2.	Атрибуты и символы казаков	1	1		Осуществлять самостоятельную деятельность по выбору темы, подготовке и демонстрации своей работы.
9.3.	Встреча с казаками местного войска	1		1	Составлять простой рассказ о своих впечатлениях от экскурсии
9.4.	Совместное посещение памятника и возложение цветов к мемориалу с казацкими почестями	1		1	Составлять простой рассказ о своих впечатлениях от возложения цветов. Характеризовать значение казацких почестей
10	<i>Подведение итогов, подготовка и</i>	4			Демонстрировать знания, полученные в ходе изучения курса.

	<i>проведение массовых воспитательных мероприятий</i>				Активно участвовать в организации и проведении мероприятий
	Итого:	34	24	10	

3 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Количество часов учебных занятий		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
			т е о р и я	п р а к т и к а	
1.	<i>Вводное занятие</i>	2			
1.1	Переселение казаков на причерноморские земли	1	1		Исследовать географию расселения казаков на Кубани. Формулировать причины переселения.
1.2.	Образование городов и станиц, особенности казачьих поселений	1		1	Характеризовать значение личности А.Суворова в процессе образования казачьих поселений. Объяснять значение понятий: кош, курень, майдан. Описывать традиционные жилища казаков. Прокомментировать разницу между хутором и станицей.
2.	<i>Традиционная культура кубанских казаков</i>	3			
2.1.	Образ казаков в художественной литературе и искусстве.	1	1		Охарактеризовать образ казака в произведениях искусства и литературы. Оценивать и отличать принадлежность казака по форме.

2.2.	Казачьи легенды и сказы.	1	1		Знакомиться с легендами, сказками и пословицами кубанских казаков.
2.3.	Проектная работа: «Песни, сказки, поговорки и предания в моей семье».	1		1	Осуществлять сбор информации о передаваемых из поколения в поколение семейных песнях, сказках и поговорках. Составлять простой рассказ.
3.	<i>История моей казачьей семьи</i>	3			
3.1	Изучение своего имени. Изучение казацких фамилий.	1	1		Узнать значение своего имени. Знакомиться с особенностями образования казачьих фамилий.
3.2.	Православные святые – покровители имени, именины	1	1		Характеризовать значение своего имени, соотносить его с православным святым.
3.3.	Проектная работа: «Я и моё имя. История моего имени и фамилии».	1		1	Составлять простой рассказ о святом – покровителе имени.
4.	<i>Труд и быт казаков на Кубани</i>	3			
4.1.	Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудия труда кубанских казаков.	1	1		Выделять основные занятия казаков. Характеризовать особенности казачьих промыслов. Оценивать достижения народных умельцев.
4.2.	Современные профессии людей на Кубани	1	1		Знакомиться с профессиями, востребованными в настоящее время в крае.
4.3.	Проектная работа: «Профессии моих предков».	1		1	Самостоятельно составлять рассказ и группировать информацию по рассказам родителей об их профессии.
5.	<i>Декоративно-прикладное искусство</i>	3			
5.1.	Значение животных для казачьих семей, конь – верный друг казака. Изображения животных на картинах кубанских художников	1	1		Характеризовать значение животных в жизни казачьей семьи. Объяснять необходимость тесной взаимосвязи наездника с конем. Приводить примеры традиций, опираясь на репродукции картин кубанских художников.

5.2	Мужская и женская казачья одежда. Головные уборы	1	1		Объяснять назначение таких предметов туалета, как зипун, черкеска, бурка, башлык, бешмет, папаха.
5.3.	Посещение музея	1		1	Составлять простой рассказ о своих впечатлениях от экскурсии
6.	<i>Памятники истории кубанского казачества</i>	4			
6.1	Значение символики для казака	1	1		Узнавать символы Кубанского казачьего войска. Выделять подразделения структуры войскового казачьего общества.
6.2.	Памятники воинской Славы	1	1		Знакомиться с памятниками героям-кубанцам.
6.3.	Памятники воинской Славы г. Кропоткин	1	1		Знакомиться с памятниками героям родного города
6.4.	Охрана и защита памятников	1		1	Составлять простой рассказ о необходимости беречь и охранять памятники героям отечества.
7.	<i>Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества</i>	4			
7.1.	Трудовые династии края	1	1		Приводить примеры трудовых династий края.
7.2	Трудовые династии родного города	1	1		Знакомиться с трудовыми династиями родного города
7.3.	Знаменитые люди нашего края и города	1		1	Самостоятельно составлять рассказ о знаменитых людях г. Кропоткин
7.4	Встреча с известными жителями (тружениками).	1		1	Составлять простой рассказ о своих впечатлениях от встречи
8.	<i>Православие и казачество</i>	4			
8.1.	Значение веры для казака	1	1		Исследовать становление религиозных традиций казаков. Определять роль православия в жизни казаков.

8.2.	Устройство православного храма	1	1		Ознакомиться с устройством православного храма.
8.3.	Дом Божий – православная церковь в твоём городе	1		1	Составлять рассказ об одной из православных церквей города
8.4.	Правила поведения в храме. Посещение храма.	1		1	Характеризовать правила, обычаи и нормы религиозной жизни и поведения в храме казаков. Составлять простой рассказ о своих впечатлениях от экскурсии
9.	<i>Казак - патриот</i>	4			
9.1.	Войсковые праздники	1	1		Объяснять понятие «патриот». Знакомиться с войсковыми праздниками казаков.
9.2.	Казацкие почести и наказания	1	1		Анализировать достижения казачьей системы воспитания и подготовки в военном деле. Сравнивать образ жизни казачьего войска с современной армией.
9.3.	Отношение казаков к гражданскому населению	1	1		Объяснять отношение казаков к гражданскому населению. Характеризовать казаков, как лучших воинов на страже отечества.
9.4.	Готовность к казачьему воинскому, социальному, трудовому служению.	1		1	Осуществлять самостоятельную деятельность по выбору темы, подготовке и демонстрации своей работы.
10	<i>Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий</i>	4			
	Итого:	34	23	11	

4 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Количество часов		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
			учебных занятий		
			г	п	
			е	р	

			о р и я	а к т и к а	
1.	<i>Вводное занятие</i>	2			
1.1	Предки-казаки.	1	1		Исследовать географию расселения казаков на Кубани. Формулировать причины переселения.
1.2.	Обязанности и увлечения казаков. Долг перед Родиной.	1		1	Характеризовать обязанности и основные занятия казаков, значение выполнения долга перед отечеством.
2.	<i>Традиционная культура кубанских казаков</i>	3			
2.1.	Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков.	1	1		Характеризовать обычаи и обряды жизни казаков. Использовать знание пословиц и поговорок для подтверждения своей точки зрения.
2.2.	Особенности празднования зимних святок, колядок, щедровок, Масленицы, Пасхи, весенних хороводов, Ивана Купалы на Кубани.	1	1		Объяснять особенности празднования основных религиозных и народных торжеств. Приводить примеры колядок, щедровок.
2.3.	Кубанский диалект и говор. Происхождение и особенности языка. Пение песен	1		1	Составлять простой рассказ об особенностях кубанского диалекта. Приводить в пример кубанские песни.
3.	<i>История моей казачьей семьи</i>	3			
3.1	Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани.	1	1		Устанавливать связь поколений на примере воспитания в традиционной казачьей и современной семье.
3.2.	Иерархия в семье. Воспитание	1	1		Рассказывать об особенностях нравственного воспитания в казачьих

	мальчиков и девочек в казачьей семье				семьях.
3.3.	Выпуск стенгазеты «Кубанская семья».	1		1	Принимать активное участие в подготовке материалов и выпуске стенгазеты «Кубанская семья»
4.	<i>Труд и быт казаков на Кубани</i>	3			
4.1.	Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.	1	1		Характеризовать уровень развития народных знаний в разные периоды. Находить аналогии с современностью.
4.2.	Казаки–ремесленники, знаменитые мастера своего дела	1	1		Рассказывать о знаменитых казаках – мастерах своего дела. Оценивать достижения народных умельцев.
4.3.	Вещи, рассказывающие о быте и истории.	1		1	Самостоятельно составлять рассказ и группировать информацию по данной теме из дополнительных источников.
5.	<i>Декоративно-прикладное искусство</i>	3			
5.1.	Материалы, из которых мастера нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза).	1	1		Рассказывать о материалах, которые используют ремесленники для своей работы.
5.2.	Устное народное и современное творчество, связанное с историей и бытом казаков	1	1		Знакомиться с легендами, сказками и пословицами кубанских казаков. Осуществлять поиск информации в представленных материалах о быте казаков.
5.3.	Поделки и изделия из глины, пластилина, дерева, соломы и лозы	1		1	Самостоятельно изготовить изделие декоративно-приклад искусства.
6.	<i>Памятники истории кубанского казачества</i>	4			
6.1.	Памятник Екатерине II	1	1		Описывать памятник Екатерине II в Краснодаре. Характеризовать значение царицы в истории земли кубанской.
6.2.	Знаменитые казаки, внесшие вклад в образование и	1	1		Знакомиться с персоналиями знаменитых казаков. Характеризовать их вклад в

	развитие Екатеринодара – Краснодара				образование и развитие Екатеринодара.
6.3.	Символика районов, связанная с историей казачества на Кубани	1	1		Узнавать символы Кубанского казачьего войска и районов. Выделять подразделения структуры войскового казачьего общества.
6.4.	Проектная работа «Памятники истории кубанского казачества»	1		1	Самостоятельно составлять рассказ и группировать информацию по данной теме из дополнительных источников.
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	4			
7.1.	Образовательные учреждения для обучения казаков – история и современность	1	1		Знакомиться с образовательными учреждениями для обучения казаков. Проводить аналогии с современными учебными заведениями.
7.2.	История образования Государственного Кубанского хора. Репертуар детских казачьих песен	1	1		Знакомиться с историей образования Государственного Кубанского хора. Оценивать репертуар, красоту и звучание казачьих песен.
7.3.	Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты	1		1	Составлять простой рассказ о персоналиях или событиях, связанных с историей родного края.
7.4.	Проектная работа: «История моей семьи в истории родной Кубани»	1		1	Самостоятельно составлять рассказ и группировать информацию по данной теме из рассказов родных и дополнительных источников.
8.	Православие и казачество	4			
8.1.	Религиозные праздники и обряды кубанского казачества	1	1		Рассказывать о традиционных религиозных праздниках и обрядах казачества. Показывать их сходство и различие с современными.
8.2.	Православные традиции кубанских	1	1		Определять роль православия в жизни казаков. Самостоятельно составлять

	казаков в быту и на службе.				рассказ о традициях казаков в повседневной жизни.
8.3.	Почитание родителей и стариков – закон для казака.	1		1	Рассказывать об особенностях нравственного воспитания в казачьих семьях, уважении стариков и родителей.
8.4.	Толерантное отношение казаков к другим мировым религиям.	1		1	Исследовать становление религиозных традиций казаков. Характеризовать отношение казаков к другим вероисповеданиям.
9.	<i>Казак - патриот</i>	4			
9.1.	Героические страницы истории Кубани.	1	1		Объяснять понятие «патриот». Характеризовать казаков, как лучших воинов на страже отечества.
9.2.	Биография кубанцев, явивших примеры гражданского служения и исполнения патриотического долга.	1	1		Знакомиться с персоналиями кубанских казаков-героев.
9.3.	Роль казачества в решении основных задач гражданской обороны. Встреча с казаками местного войска.	1		1	Анализировать достижения казачьей системы воспитания и подготовки в военном деле. Сравнивать образ жизни казачьего войска с современной армией.
9.4.	Овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества.	1		1	Изучать и демонстрировать навыки поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества.
10	<i>Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий</i>	4			
	Итого:	34	22	12	

IV. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс (33часа)

1.Вводное занятие (2ч)

Что такое казачество и кто такой казак? Происхождение казачества.

2.Традиционная культура кубанских казаков(3ч)

Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы. Казачий музыкальный фольклор. Народные игры кубанского казачества.

3.История моей казачьей семьи(3ч)

Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. Семейные традиции. Моя семья. Семейная летопись.

Проектная работа: «Я и моя семья».

4.Труд и быт казаков на Кубани(3ч)

Народные занятия. Казачьи промыслы. Кубанские станицы и хутора. История образования города.

Проектная работа : «История моего города».

5.Казачье декоративно-прикладное искусство(3ч)

Декоративно-прикладное искусство жителей Кубани. Посещение школьного музея.

Посещение музея (историко-краеведческого зала).

6.Памятники истории кубанского казачества(3ч)

Памятники на Кубани. Памятники в моей местности.

7.Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества(4ч)

Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества.

Защитники земли Кубанской. Поход к монументу Славы. Возложение цветов.

Проектная работа: «Мы умеем предками гордиться».

8.Православие и казачество(4ч)

Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества. Вера в народной жизни. Первые храмы на Кубани. Религиозные традиции запорожских и донских казаков.

Экскурсия в храм

9.Казак-патриот(4ч)

Кто такой патриот? Казачество: прошлое и современное. Защитники земли кубанской.

Встреча с участником боевых действий.

10.Подведение итогов, проведение массовых мероприятий(4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий:

«Казачи-защитники Отечества», «Чудеса под Рождество», «Масленичные гулянья»

2 класс (34часа)

1.Вводное занятие(2ч)

Кубанские казаки – потомки запорожских казаков. Казак, казачка и казачата

2.Традиционная культура кубанских казаков(3ч)

Образ казака в народном творчестве. Выставка «Семейные реликвии». Детские игры кубанского казачества.

3.История моей казачьей семьи(3ч)

Заповеди казаков и их выполнение и соблюдение. Традиции моей семьи. Семейная летопись.

Проектная работа: «Мои родные и близкие».

4.Труд и быт казаков на Кубани(3ч)

Строительство жилищ казаками, особенности их строения. Промыслы и ремесла, которыми владеют казаки. Трудовые династии.

Проектная работа: «Кем работают мои родители».

5.Казачье декоративно-прикладное искусство(3ч)

Связь школьных и казачьих праздников и традиций.

Изготовление поздравительной открытки с казачьими элементами.

6.Памятники истории кубанского казачества(4ч)

Главный город края. Годы его основания. Памятникам кубанского казачества. Связь истории родного города, улицы с историей казачества. Достопримечательности города, связанные с историей казачества.

7.Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества(4ч)

Изучение гимна, флага, герба Краснодарского края. Изучение гимна, флага, герба своего города, исследование, как они соотносятся с историей казачества.

Занятие-встреча с героями ВОВ.

Проектная работа: «Герб г. Кропоткина».

8.Православие и казачество(4ч)

Православные храмы кубанского казачества. Красный уголок в казачьей хате. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

9.Казак-патриот(4ч)

Войсковое знамя. Атрибуты и символы казаков.

Встреча с казаками местного войска. Совместное посещение памятника и возложение цветов к мемориалу с казацкими почестями

10.Подведение итогов, проведение массовых мероприятий(4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Казачьему роду нет переводу», «День Матери», «Рождественские посиделки», «Наша Родина – Кубань».

3 класс (34часа)

1.Вводное занятие (2ч)

Переселение казаков на причерноморские земли. Образование городов и станиц, особенности казачьих поселений.

2.Традиционная культура кубанских казаков(3ч)

Образ казаков в художественной литературе и искусстве. Просмотр презентации репродукций картин кубанских художников. Казачьи легенды и сказы.

Проектная работа: «Песни, сказки, поговорки и предания в моей семье».

3.История моей казачьей семьи(3ч)

Изучение своего имени. Изучение казацких фамилий. Православные святые – покровители

имени, именины.

Проектная работа: «Я и моё имя. История моего имени и фамилии».

4.Труд и быт казаков на Кубани(3ч)

Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудия труда кубанских казаков. Современные профессии людей на Кубани.

5.Казачье декоративно-прикладное искусство(3ч)

Значение животных для казачьих семей, конь – верный друг казака. Изображения животных на картинах кубанских художников. Мужская и женская казачья одежда. Головные уборы.

6.Памятники истории кубанского казачества(4ч)

Значение символики для казака. Памятники воинской Славы.

Памятники воинской Славы нашего города. Охрана и защита памятников.

7.Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества(4ч)

Трудовые династии края. Трудовые династии города. Знаменитые люди нашего края и города. Встреча с известными жителями (тружениками) нашего города.

8.Православие и казачество(4ч)

Значение веры для казака. Устройство православного храма. Дом Божий – православная церковь в твоём городе. Правила поведения в храме.

Посещение храма.

9.Казак-патриот (4ч)

Войсковые праздники. Казацкие почести и наказания. Отношение казаков к гражданскому населению.

Готовность (знание, основные умения и начальный опыт) к казачьему воинскому, социальному, трудовому служению.

10.Подведение итогов, проведение массовых мероприятий(4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий:

«Рождество Христово», «Пасха – светлый праздник», «Мать-казачка».

4 класс (34 часа)

1. Вводное занятие (2ч)

Предки-казаки. Обязанности и увлечения казаков. Долг перед Родиной.

2. Традиционная культура кубанских казаков (3ч)

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Особенности празднования зимних святок, колядок, щедровок, Масленицы, Пасхи, весенних хороводов, Ивана Купалы на Кубани. Кубанский диалект и говор. Происхождение и особенности языка. Пение песен.

3. История моей казачьей семьи (3ч)

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Иерархия в семье. Воспитание мальчиков и девочек в казачьей семье.

Выпуск стенгазеты «Кубанская семья».

4. Труд и быт казаков на Кубани (3ч)

Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Казаки–ремесленники, знаменитые мастера своего дела. Вещи, рассказывающие о быте и истории.

Посещение музея

5. Казачье декоративно-прикладное искусство (3ч)

Материалы, из которых мастера нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза). Поделки и изделия из глины, пластилина, дерева, соломы и лозы. Устное народное и современное творчество, связанное с историей и бытом казаков.

6. Памятники истории кубанского казачества (4ч)

Виртуальная экскурсия к памятнику Екатерине II. Знаменитые казаки, внесшие вклад в образование и развитие Екатеринодара – Краснодара. Символика районов, связанная с историей казачества на Кубани.

Работа над проектом: «Памятники истории кубанского казачества».

7. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества (4ч)

Образовательные учреждения для обучения казаков – история и современность. История образования Государственного Кубанского хора. Репертуар детских казачьих песен.

Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты.

Проектная работа: «История моей семьи в истории родной Кубани».

8. Православие и казачество (4ч)

Религиозные праздники и обряды кубанского казачества. Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Почитание родителей и стариков – закон для казака. Толерантное отношение казаков к другим мировым религиям.

9. Казак-патриот (4ч)

Героические страницы истории Кубани. Биография кубанцев, явивших примеры гражданского служения и исполнения патриотического долга. Роль казачества в решении основных задач гражданской обороны.

Встреча с казаками местного войска.

Овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества

10. Подведение итогов, проведение массовых мероприятий (4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Кубанская земля умельцами славится», «Будем помнить в веках», «Ай, да, Масленица», «Казачий турнир».

V. ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

№	Разделы программы	Виды контроля	Формы контроля	Что контролируем
1.	Традиционная культура кубанских казаков.	Вводный, текущий, итоговый	Фольклорные праздники, викторины, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья»	- знание различных фольклорных форм кубанского казачества; - знание особенностей проведения обрядовых праздников кубанских казаков; • умение исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества; • умение реконструировать основные праздничные обряды.
2.	История моей казачьей семьи.		Семейные праздники, выставка «Семейные реликвии», выпуск стенгазет «Кубанская семья», творческий проект «Родословная моей семьи»	- знание истории своей казачьей семьи и/или истории семьи своих одноклассников; - знание и понимание уклада жизни, особенности численного состава и

			<p>распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение рассказать о своем казачьем роде.
3.	Труд и быт казаков на Кубани.	Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремёсла и промыслы», «кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков»	<p>- умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;</p> <p>- знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий</p>
4.	Декоративно-прикладное искусство.	Викторина, тестирование «Ремёсла и виды декоративно-прикладного искусства», выставка и анализ творческих работ учащихся	<p>- знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий;</p> <p>- выполнение некоторых изделий, поделок в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества.</p>
5.	Памятники истории Кубанского казачества.	Видео-, слайд-викторина, акция «Во имя России, во славу Кубани», творческий проект «История памятника» (по выбору учащегося)	<p>- знание основных памятных сооружений, связанных с историей и культурой кубанского казачества;</p> <p>- выполнение исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества».</p>

6.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.		Викторина, тестирование, праздники, связанные с памятными датами, исследовательский проект.	- знание памятных событий и дат, связанных с историческими событиями кубанского казачества; - выполнение исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества».
7.	Православие и казачество.		Исследовательский проект, православные праздники.	- понимание основ духовной жизни кубанских казаков. - выполнение исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества».
8.	Казак- патриот.		Исследовательский проект «Казачья война моей семьи», тестирование, фронтальная беседа.	- структура и направления деятельности кубанского казачьего войска; • выполнение исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества»

V. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

а) список литературы для педагога

1. Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М. 2000.
2. Байбурин А.К. Ритуал в традиционной культуре. СПб. 1993.
3. Баранкевич И.А. Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции. // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар. 2000.
4. Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Т. 1-2. Краснодар. 1992.

5. Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар. 2006.
6. Бондарь Н.И. «Мышка, мышка...»: образ и ритуал. // Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск. 1998.
7. Бондарь Н.И. Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры Кубанского казачества). // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар. 2000.

б) список литературы для учащихся

1. Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар. 2002.
2. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В.В. Воронин. Краснодар. 2001.
3. Народная проза Кубани. Авторы-составители: Л.Б.Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар. 2003. (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).
4. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М. 1991.
5. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. Составители: Л.Б.Мартыненко, И.В.Уварова. Краснодар. 1993.
6. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. Составители: Л.Б.Мартыненко, И.В.Уварова. Краснодар. 2000.

в) технические средства обучения

Компьютер, интерактивная доска.

г) экранно – тематические пособия

Презентации, диски песен.