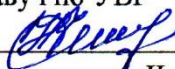


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Муниципальное образование Кушевский район
МБОУ НОШ № 27

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Приказ № 58
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Завуч по УВР


Черачева Н. А.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ НОШ № 27 им.
Борина К. А.
Краснобокая Г. А.
Приказ № 60
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Казачьи спортивные игры»

Ступень обучения (класс) 1- 4 класс

Срок реализации программы: 4 года.

Количество часов: всего 135 часов, 1 час в неделю.

Учитель: Черачева Н. А.

пос. Заводской 2023 г.

Программа «Казачьи игры» рассчитана на 4 года обучения в объеме 135 часа: 1 класс – 33 часа в год, 2 класс – 34 часа в год, 3 класс – 34 часа в год, 4 класс – 34 часа в год.

1. Планируемые результаты

1.Гражданско-патриотическое:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю казачества, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю Кубани, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

2.Духовно-нравственное:

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

формирование уважительного отношения к культуре других народов;

развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

3. Эстетическое воспитание:

развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

4.Формирование культуры здоровья:

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни

5.Трудовое воспитание:

наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

1. Узнать о значении игры. Соблюдать правила ТБ в условиях игровой деятельности. Классифицировать подвижные игры. Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Участвовать в подвижных играх с элементами соревновательной деятельности. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе игровой деятельности.
2. Соблюдать игровые правила и ТБ во время проведения занятий. Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр. Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Осваивать умения по взаимодействию в командах во время игровой деятельности. Излагать правила и условия проведения подвижных игр.

К концу курса у учащихся должны быть сформированы следующие качества:

- готовность к сотрудничеству со сверстниками;
- ответственность за своё поведение и происходящее в процессе совместной деятельности;
- наличие потребности творческой и физической активности.

Обучающиеся должны знать:

- разнообразные игры: подвижные и малоподвижные, интеллектуальные, игры с эстрады, спортивные, развивающие и эстафетные, забытые игры народов мира;
- особенности старинных, в том числе кубанских народных игр;

- роль ведущего - организатора игрового действия;
- правила подведения итогов игры и судейства;
- правила этики.

Обучающиеся должны уметь:

- принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;
- организовать проведение разнообразных игр на основе правил каждой из них.

2. Содержание программы

1 класс (33ч.)

Игры на знакомство (1ч). Беседа о значении игры в жизни человека, инструктаж по ТБ, правила поведения на занятиях. Игра-знакомство.
 Подвижные игры (4ч). Классификация подвижных игр. Разучивание подвижной игры «Весёлые мартышки».
 Разучивание игры «Перевертыши». Закрепление игр «Весёлые мартышки» и «Перевертыши».
 Сюжетно-ролевые игры (4ч). Основные виды сюжетно-ролевых игр. Художественное оформление игрового действия. Разучивание игры «Сказка с продолжением...».
 Разучивание игры «Сказка с продолжением...»
 Малоподвижные и спокойные игры (4ч). Классификация малоподвижных игр.
 Разучивание элементарных игр.
 Разучивание игры «Я знаю пять имён». Разучивание игры «Шёл по крыше воробей».
 Игры музыкальные и с танцевальными движениями (5ч). Музыкальные игры.
 Разновидности музыкальных игр. Игровой практикум. Игра «Угадай мелодию».
 Разучивание музыкальной игры «Перепевки». Разучивание игры «Концерт «Вау!»». Игра «Поле-Чудес».
 Командные игры (5ч) Способы деления на команды. Правила проведения командных игр. Игровой практикум. Игра «Займи место». Разучивание игры «Мяч за кругом». Игра «Минута славы».
 Игры – конкурсы (3ч). Виды конкурсных игр. Разучивание игры «Угадай задуманное».
 Разучивание игры «Найди своё место».
 Старинные и Кубанские народные игры (4ч). История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков. История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры.
 Разучивание игры «Метелица». Разучивание игры «Лапта».
 Шуточные игры (2ч). Особенности шуточных игр. Игра «Утка». Разучивание игры «Кто всё знает - молодец!».
 Итоговое занятие (1ч) Занятие- праздник «В гостях у игры».

2 класс(34 ч)

Игры на знакомство (1ч). Беседа о значении игры в жизни человека. Инструктаж по ТБ, правила поведения на занятиях. Игры – знакомства
 Подвижные игры (4ч). Классификация подвижных игр. Разучивание подвижной игры «Сторожевые»
 игр«Сторожевые», «Не замай»
 Сюжетно-ролевые игры (3ч). Основные виды сюжетно-ролевых игр Разучивание игры «Игра в « ярок» Закрепление игры «Игра в « ярок»
 Малоподвижные и спокойные игры (4ч). Классификация малоподвижных игр. Разучивание элементарных игр «Подсолнух». Разучивание игры «Я знаю пять имён». Разучивание игры «Моргуши».

Игры музыкальные и с танцевальными движениями (4ч). Музыкальные игры. Разновидности музыкальных игр. Игровой практикум. Игра «Перепляс». Разучивание музыкальной игры «А мы просо сеяли». Разучивание игры «Ручеек»

Командные игры (5ч). Способы деления на команды. Правила проведения командных игр. Игровой практикум. Игра «Пустое место». Разучивание игры «Мяч за кругом». Игра «Заря-зарница».

Игры – конкурсы (3ч). Виды конкурсных игр. Разучивание игры – конкурса «Кубаночка». Разучивание игры – конкурса «Казачок»

Старинные игры (3ч). История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков. История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры. Разучивание игры «Лапта»

Кубанские народные игры (2ч). Особенности казачьих игр. «Перетяжки». Разучивание игры «Колесо»

Игры народов мира (3ч). История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков. История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры. Разучивание игры «Петушок»

Шуточные игры (1ч). Особенности шуточных игр. Игра «Лихие наездники»

Итоговое занятие (1ч). Развлекательная программа «Наши любимые игры»

3 класс(34 ч)

Игры на знакомство (1ч). Беседа о значении игры в жизни казака, инструктаж по ТБ, правила поведения на занятиях. Игра-знакомство.

Подвижные игры (4ч). Классификация подвижных игр. Разучивание подвижной игры «Плетень». Разучивание игры «Кривой петух». Закрепление игр «Плетень», «Кривой петух»

Сюжетно-ролевые игры (3ч). Основные виды сюжетно-ролевых игр. Разучивание игры «Защити курень». Закрепление игры «Защити курень»

Малоподвижные и спокойные игры (4ч). Классификация малоподвижных игр. Разучивание элементарных игр «Щелчки». Разучивание игры «Разбей кувшин». Разучивание игры «Хваталки»

Игры музыкальные и с танцевальными движениями (3ч). Музыкальные игры. Разновидности музыкальных игр. Игровой практикум. Игра «Перепляс». Разучивание музыкальной игры «Передай подкову».

Командные игры (5ч). Способы деления на команды. Игра. Правила проведения командных игр. Игровой практикум. Игра «Перетяжки». Разучивание игры «Кубанка – шапка казака». Игра «Заря-зарница».

Игры – конкурсы (2ч). Разучивание игры –конкурса «Конники». Разучивание игры – конкурса «Птицелов».

Старинные игры (3ч). История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков. История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры. Разучивание игры «Камушки»

Кубанские народные игры (2ч). Особенности казачьих игр «Не замай (Не тронь меня)». Разучивание игры «Тополек»

Игры народов мира (4ч). История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков. История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры. Разучивание игры «Сбей шапку».

Шуточные игры (1ч). Особенности шуточных игр. Игра «Сторожевые»

Творческие проекты (2ч). Разработка и защита творческих проектов «Вокруг света за играми»

4 класс (34 часа)

Игры на знакомство (1ч). Беседа о значении игры в жизни казака, инструктаж по ТБ, правила поведения на занятиях.

Игра-знакомство.

Подвижные игры (4ч). Классификация подвижных игр. Разучивание подвижной игры «Ляпта». Разучивание игры «Птицелов». Закрепление игр «Ляпта», «Птицелов»

Сюжетно-ролевые игры (3ч). Основные виды сюжетно-ролевых игр. Разучивание игры «Казачья». Закрепление игры «Казачья»

Малоподвижные и спокойные игры (3ч). Классификация малоподвижных игр. Разучивание элементарных игр «Малечена-калечена». Разучивание игры «Селезень и утка».

Игры музыкальные и с танцевальными движениями (3ч). Музыкальные игры. Разновидности музыкальных игр. Игровой практикум. Игра «Достань платок». Разучивание музыкальной игры «Роман, Роман...».

Командные игры (5ч). Способы деления на команды. Игра. Правила проведения командных игр. Игровой практикум. Игра «Горшки». Разучивание игры «Заплетайся плетень». Игра «Заря-зарница».

Игры – конкурсы (2ч). Разучивание игры –конкурса «Конники». Разучивание игры – конкурса «Птицелов».

Старинные игры (3ч). История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков. История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры. Разучивание игры «Камушки».

Кубанские народные игры (2ч). Особенности казачьих игр «Кривой петух». Разучивание игры «Петух (Сон казака)»

Игры народов мира (4ч). История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков. История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры. Разучивание игры «Хлибчик».

Шуточные игры (1ч). Особенности шуточных игр. Игра «Лихие наездники»

Творческие проекты (3ч). Разработка творческих проектов «Книгу игр пишем сами». Защита творческих проектов «Книгу игр пишем сами»

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Характеристика деятельности
1	Игры на знакомство Беседа о значении игры в жизни человека, инструктаж по ТБ, правила поведения на занятиях. Игра-знакомство.	1	Узнать о значении игры. Соблюдать правила ТБ в условиях игровой деятельности.
2	Подвижные игры Классификация подвижных игр.	4	Классифицировать подвижные игры. Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.
3	Разучивание подвижной игры «Весёлые мартышки»		
4	Разучивание игры «Перевертыши»		
5	Закрепление игр «Весёлые мартышки» и «Перевертыши»		
6	Сюжетно-ролевые игры Основные виды сюжетно-ролевых игр.	4	Участвовать в подвижных играх с элементами соревновательной деятельности.
7	Художественное оформление		

	игрового действия		
8	Разучивание игры «Сказка с продолжением...»		
9	Разучивание игры «Сказка с продолжением...»		
10	Малоподвижные и спокойные игры Классификация малоподвижных игр.	4	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе игровой деятельности
11	Разучивание элементарных игр		
12	Разучивание игры «Я знаю пять имён»		
13	Разучивание игры «Шёл по крыше воробей»		
14	Игры музыкальные и с танцевальными движениями Музыкальные игры. Разновидности музыкальных игр.	5	
15	Игровой практикум. Игра «Угадай мелодию»		
16	Разучивание музыкальной игры «Перепевки»		
17	Разучивание игры «Концерт «Вау!»		
18	Игра «Поле-Чудес»		
19	Командные игры Способы деления на команды.	5	Осваивать умения по взаимодействию в командах во время игровой деятельности.
20	Правила проведения командных игр		
21	Игровой практикум. Игра «Займи место»		
22	Разучивание игры «Мяч за кругом»		
23	Игра «Минута славы»		
24	Игры конкурсы Виды конкурсных игр	3	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.
25	Разучивание игры «Угадай задуманное»		
26	Разучивание игры «Найди своё место»		
27	Старинные и кубанские игры История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков	4	Излагать правила и условия проведения подвижных игр.
28	История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры		
29	Разучивание игры «Метелица».		

30	Разучивание игры «Лапта»		
31	Особенности шуточных игр. Игра «Утка»	2	Узнать о значении игры. Соблюдать правила ТБ в условиях игровой деятельности.
32	Разучивание игры «Кто всё знает - молодец!»		
33	Итоговое занятие Занятие- праздник «В гостях у игры»	1	

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Характеристика
1	Игры на знакомство Беседа о значении игры в жизни человека, инструктаж по ТБ, правила поведения на занятиях. Игра-знакомство.	1	Узнать о значении игры. Соблюдать правила ТБ в условиях игровой деятельности.
2	Подвижные игры Классификация подвижных игр.	4	Классифицировать подвижные игры в игровой деятельности.
3	Разучивание подвижной игры «Сторожевые»		
4	Разучивание игры «Не замай»		
5	Закрепление игр «Сторожевые», «Не замай»		
6	Сюжетно-ролевые игры Основные виды сюжетно-ролевых игр.	3	
7	Разучивание игры «Игра в «ярок»		
8	Закрепление игры «Игра в «ярок»		
9	Малоподвижные и спокойные игры Классификация малоподвижных игр.	4	Осваивать универсальные умения в игровой деятельности
10	Разучивание элементарных игр «Подсолнух»		
11	Разучивание игры «Я знаю пять имён»		
12	Разучивание игры «Моргуши»		
13	Игры музыкальные и с танцевальными движениями Музыкальные игры. Разновидности музыкальных игр.	4	Соблюдать игровые правила. Проявлять быстроту и ловкость.
14	Игровой практикум. Игра «Перепляс»		
15	Разучивание музыкальной игры «А мы просо сеяли»		
16	Разучивание игры «Ручеёк»		
17	Командные игры Способы деления на команды.	5	Осваивать умения по выполнению правил в игровой деятельности.
18	Правила проведения командных игр	1	
19	Игровой практикум. Игра «Пустое место»	1	
20	Разучивание игры «Мяч за кругом»	1	

21	Игра «Заря-зарница»	1	
22	Игры конкурсы Виды конкурсных игр	3	Общаться и взаимодействовать
23	Разучивание игры – конкурса «Кубаночка»		
24	Разучивание игры –конкурса «Казачок»		
25	Старинные игры История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков	3	Излагать правила и условия
26	История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры		
27	Разучивание игры «Лапта»		
28	Кубанские народные игры Особенности казачьих игр. «Перетяжки»	2	Излагать правила и условия
29	Разучивание игры «Колесо»		
30	Игры народов мира История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков	3	Участвовать в разнообразных играх
31	История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры		
32	Разучивание игры «Петушок»		
33	Шуточные игры Особенности шуточных игр. Игра «Лихие наездники»	1	Узнать о значении игры. деятельности.
34	Итоговое занятие Развлекательная программа «Наши любимые игры»	1	

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности
1	Игры на знакомство Беседа о значении игры в жизни казака, инструктаж по ТБ, правила поведения на занятиях. Игра-знакомство.	1	Узнать о значении игры. Соблюдать правила ТБ в условиях игровой деятельности.
2	Подвижные игры Классификация подвижных игр.	4	Классифицировать подвижные игры. Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.
3	Разучивание подвижной игры «Плетень»		
4	Разучивание игры «Кривой петух»		
5	Закрепление игр «Плетень», «Кривой петух»		
6	Сюжетно-ролевые игры	3	Участвовать в сюжетно-ролевых играх с

	Основные виды сюжетно-ролевых игр.		элементами соревновательной деятельности..
7	Разучивание игры «Защити курень»		
8	Закрепление игры «Защити курень»		
9	Малоподвижные и спокойные игры Классификация малоподвижных игр.	4	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе игровой деятельности
10	Разучивание элементарных игр «Щелчки»		
11	Разучивание игры «Разбей кувшин»		
12	Разучивание игры «Хваталки»		
13	Игры музыкальные и с танцевальными движениями Музыкальные игры. Разновидности музыкальных игр.	3	
14	Игровой практикум. Игра «Перепляс»		Соблюдать игровые правила и ТБ во время проведения занятий. Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр
15	Разучивание музыкальной игры «Передай подкову»		
16	Командные игры Способы деления на команды. Игра	5	
17	Правила проведения командных игр		Осваивать умения по взаимодействию в командах во время игровой деятельности.
18	Игровой практикум. Игра «Перетяжки»		
19	Разучивание игры «Кубанка – шапка казака»		
20	Игра «Заря-зарница»		
21	Игры конкурсы Разучивание игры – конкурса «Конники».	2	
22	Разучивание игры – конкурса «Птицелов».		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.
23	Старинные игры История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков	3	Излагать правила и условия проведения подвижных игр.
24	История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры		

25	Разучивание игры «Камушки»		
26	Кубанские народные игры Особенности казачьих игр «Не замай (Не тронь меня)»	2	Излагать правила и условия проведения подвижных игр.
27	Разучивание игры «Тополек»		
28	Игры народов мира История возникновения и виды народных игр.	4	
29	Игры наших предков		Участвовать в разновидностях игр народов мира.
30	История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры		
31	Разучивание игры «Сбей шапку»		
31	Шуточные игры Особенности шуточных игр. Игра «Сторожевые»	1	
33	Творческие проекты Разработка и защита творческих проектов «Вокруг света за играми»	2	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета.
34	Разработка и защита творческих проектов «Вокруг света за играми»		

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности
1	Игры на знакомство Беседа о значении игры в жизни казака, инструктаж по ТБ, правила поведения на занятиях. Игра-знакомство.	1	Узнать о значении иг-ры. Соблюдать правила ТБ в условиях игровой деятельности.
2	Подвижные игры Классификация подвижных игр.	4	Классифицировать подвижные игры. Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.
3	Разучивание подвижной игры «Ляпта»		
4	Разучивание игры «Птицелов»		
5	Закрепление игр «Ляпта»,		

	«Птицелов»		
6	Сюжетно-ролевые игры Основные виды сюжетно-ролевых игр.	3	Участвовать в сюжетно-ролевых играх с элементами соревновательной деятельности.
7	Разучивание игры «Казачья»		
8	Закрепление игры «Казачья»		
9	Малоподвижные и спокойные игры Классификация малоподвижных игр.	3	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе игровой деятельности
10	Разучивание элементарных игр «Малечена-калечена»		
11	Разучивание игры «Селезень и утка»		
12	Игры музыкальные и с танцевальными движениями Музыкальные игры. Разновидности музыкальных игр.	3	Соблюдать игровые правила и ТБ во время проведения занятий. Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр
13	Игровой практикум. Игра «Достань платок»		
14	Разучивание музыкальной игры «Роман, Роман...»		
15	Командные игры Способы деления на команды. Игра	5	
16	Правила проведения командных игр		Осваивать умения по взаимодействию в командах во время игровой деятельности.
17	Игровой практикум. Игра «Горшки»		
18	Разучивание игры «Заплетайся плетень»		
19	Игра «Заря-зарница»		
20	Игры конкурсы Разучивание игры – конкурса «Конники»	2	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.
21	Разучивание игры – конкурса «Птицелов»		
22	Старинные игры История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков	3	Излагать правила и условия проведения подвижных игр.
23	История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры		

24	Разучивание игры «Камушки»		
25	Кубанские народные игры Особенности казачьих игр «Кривой петух»	2	Излагать правила и условия проведения подвижных игр.
26	Разучивание игры «Петух (Сон казака)»		
27	Игры народов мира История возникновения и виды народных игр.	4	Участвовать в разновидностях игр народов мира.
28	Игры наших предков		
29	История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры		
30	Разучивание игры «Хлибчик»		
31	Шуточные игры Особенности шуточных игр. Игра «Лихие наездники»	1	Узнать о значении игры. Соблюдать правила ТБ в условиях игровой деятельности.
32	Творческие проекты Разработка творческих проектов «Книгу игр пишем сами»	3	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета.
33	Защита творческих проектов «Книгу игр пишем сами»		
34	Защита творческих проектов «Книгу игр пишем сами»		