

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 27 имени БОРИНА К. А.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 36 от
30.05.2022г.

Директор МБОУ НОШ № 27
Им.Борина К.А.
Краснобокая Т.А.



**Программа летней дневной тематической
спортивной площадки
«Активное лето»
2022 год**

Информационная карта

1.	Полное название	Программа спортивной площадки в период летних каникул «Активное лето!»
2	Цель	Организация занятости учащихся в дневное время спортивной деятельностью, пропаганда здорового образа жизни.
3	Направление деятельности	Спортивно - оздоровительное
4	Краткое содержание	План содержит: мероприятия реализующие основы здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности; материально-технические условия реализации программы; ожидаемые результаты.
5	Адрес, телефон	пос. Заводской, ул. Первомайская, 11, т. 8(861 68)33-9-98
6	Сроки проведения	01.06.2022– 14.06.2022 15.08.2022- 26 .08.2022

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Современные дети – такие разные внешне и такие одинаковые по своей сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им необходимы забота, понимание и внимание со стороны окружающих их людей

Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, но также одна из возможностей социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни. Функционирование летней спортивной площадки при школе позволяет получить значительный оздоровительный эффект за счет целесообразного планирования оздоровительных мероприятий, умелой их организации.

Главными принципами при организации массового отдыха и оздоровления детей в условиях летней оздоровительной площадки мы считаем:

1. ПРИНЦИП ДОСТУПНОСТИ.

Любой желающий школьник на каникулах может посещать летнюю спортивную площадку, независимо от места жительства и возраста.

2. ПРИНЦИП СВОБОДНОГО ПОСЕЩЕНИЯ.

Дети приходят на площадку исключительно по собственному желанию и с ведома родителей.

3. ПРИНЦИП БОЛЬШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ.

Перед ребятами на площадке открываются такие возможности, каких нет и не может быть на улице и дома. К их услугам оборудованная спортивная площадка, спортивный инвентарь. Кроме того, на площадке всегда есть педагог, который помогает сделать отдых интересным, развивающим и полезным для здоровья.

4. ПРИНЦИП КОЛЛЕКТИВНОСТИ ДОСУГА.

На площадке реализуются коллективные формы и методы работы с детьми, а также игровые виды спорта.

Программа предусматривает реализацию всех этих принципов. Отличительной особенностью организации работы летней спортивной площадки в данном проекте является её работа именно в дневное время. Этому есть несколько причин:

- работе днём благоприятствуют климатические условия;
- позволяет организовать тех ребят, которые уже выбрали местом обитания школьный двор.

Цель:

Организация занятости учащихся в летнее время спортивной деятельностью, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей.
- Приобщение школьников к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Организация площадки

Летняя дневная тематическая площадка – это форма организации детей в каникулярный период.

Спортивная площадка работает на базе МБОУ НОШ № 27 им. Борина К. А. В распоряжении детей спортивная площадка в школе, спортивный инвентарь: мячи, скакалки и т.д. Дети разновозрастные со 1 по 4 класс.

Начало работы: с 10.00 до 12.00

Содержание деятельности

Подвижные игры. К их числу относятся такие, в которых ярко выражена роль движения (бег, прыжки, метание, броски, передача и ловля мяча и др.) Эти двигательные действия мотивированы сюжетом данных игр (темой, идеей).

Элементарные подвижные игры. Они представляют собой сознательную инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, добровольно установленной самими играющими. Достижение цели требует от играющих активных двигательных действий, выполнение которых зависит от творчества и инициативы самих играющих (быстро добежать до цели, быстро догнать «противника» или убежать от него, быстрее бросить в цель и др.) Как правило, в этих играх нет точно установленного числа играющих, точного размера игровой площадки.

Ролевые (сюжетные) подвижные игры – это игры, где игроки берут (играют) какую-либо роль, разыгрывают определенный сюжет, как бы перевоплощаясь в образ. Каждая подвижная игра имеет определенное содержание и форму (построение).

Содержание: сюжет - образный или условный замысел; план игры - правила и двигательные действия, входящие в игру для достижения цели. Форма - организация действий участников, предоставляющая возможность широкого выбора способов достижения поставленной цели. В одних играх участники действуют индивидуально или группами, добиваясь своего личного интереса, в других - коллективно, отстаивая интересы команды. При этом участники игры могут встать в круг, в шеренгу, в два круга и т. п.

Этапы проведения подвижных игр:

- набор команд или выделенных участников.
- объяснение игры.
- выбор ведущего, водящего.
- сама игра.
- подведение итогов.

Малоподвижные игры.

В этих играх роль движения невелика. Методика проведения:

1. Преподаватель проигрывает с коллективом подвижные игры (не менее десяти игр).
2. Приводятся примеры жеребьевки, разучиваются считалки для выбора водящего.
3. Каждый ребенок организует и проводит одну-две игры со своим коллективом.
4. Коллектив делится на две команды. Им дается задание: составить и провести с другой командой эстафету из пройденных игр (не менее пяти игр).
5. Коллектив разрабатывает игры (из пройденных) для проведения.

Народные игры – это игры фольклорного происхождения. В силу того, что фольклор – это устное коллективное творчество, все его конкретные проявления выражаются в игровой форме. Известно, что народная песня не поется, а играется, сказка не просто рассказывается, а тоже играется.

К игровым формам фольклора относятся: хороводы, народная драма, детские потешки, дразнилки скороговорки, считалки, загадки, ритуальные игры, развлекательные игры, спортивные народные игры, интеллектуальные народные игры

Спортивные игры

- футбол;
- настольный теннис

Ожидаемые результаты

1. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование культуры ЗОЖ;
2. Приобретение учащимися социальных навыков;
3. Профилактика асоциальных проявлений в поведении детей и подростков.

Охрана жизни и здоровья детей

Перед началом работы спортивной площадки руководитель проводит инструктаж с учащимися по технике безопасности. Затем инструктажи проводятся по мере необходимости, при смене вида игры. Руководитель спортивной площадки отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время работы спортивной площадки.

Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий для проведения различных мероприятий.
2. Спортивный инвентарь

Наименование спортивного инвентаря	Количество
Мяч футбольный	4
Скакалка	10
Обруч	8
Кегли	10