

Принято  
педагогическим советом  
МБОУ НОШ № 27 им. Борина К.А.  
Протокол от 27 марта 2024г. № 3

Утверждено  
директор МБОУ НОШ № 27 им.Борина К.А.  
\_\_\_\_\_ Г.А.Краснобокая  
приказ от 27.03.2024г. № 31

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**начальной общеобразовательной школы № 27 имени Борина К.А.**  
**за 2023 год**

п. Заводской  
2024 г.

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

Самообследование за 2023 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 27 имени Борина К.А. (МБОУ НОШ № 27 им. Борина К.А.) Куцевского района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ НОШ № 27 им. Борина К.А., оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 27 имени Борина К.А. руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, управления образованием муниципального образования Куцевский район, Уставом Учреждения.

Деятельность Учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся. В Учреждении уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы Учреждения является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

### Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 27 имени Борина К.А. (МБОУ НОШ № 27 им. Борина К.А.)
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Наименование структурных подразделений	-
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 09229 серия 23Л01 № 0006635 22августа 2019 года, бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 03924 серия 23А01 № 0001721 от 14 ноября 2019 года по 24 декабря 2025 года
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией	Дошкольное образование, начальное общее образование, дополнительное образование

(перечислить)	детей и взрослых
Руководитель	Галина Акмурадовна Краснобокая
Адрес организации	352004, Краснодарский край, Куцевский район, пос. Заводской, ул. Первомайская, дом 11
Телефон, факс	8(86168)33-998
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school27kush@yandex.ru">school27kush@yandex.ru</a>
Учредитель	управление образованиеммуниципального образования Куцевский район
Дата создания	1964

### 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление в МБОУ НОШ № 27 им. Борина К.А. (далее – Учреждение) осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов.

Цель управления Учреждением заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Управляющая система Учреждения представлена персональными (директор) и коллегиальными органами управления.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Основными функциями Совета являются: 1. Реализация в Учреждении государственной политики в сфере образования. 2. Определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом. 3. Ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса. 4. Мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение

образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов.

5. Разработка содержания работы по общей методической теме Учреждения; внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

6. Решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к итоговой аттестации, выдаче документов об образовании соответствующего уровня..

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогических работников на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий <https://nosh27.ucoz.ru/index/dokumenty/0-25>

В МБОУ НОШ № 27 им. Борина К.А. предусмотрен:

5- летний срок освоения образовательной программы дошкольного образования;

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов.

В МБОУ НОШ № 27 им. Борина К.А. разработаны основные образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований федеральных государственных стандартов образования. Все программы в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования

Контингент обучающихся 1-4 классов и его структура на конец 2023 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	5	5	0
2	1	1	1	0
3	1	6	5	1
4	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>1</b>

В течение года контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд и т.п.) и не вносит дестабилизацию в образовательный процесс.

В 2023 году в МБОУ НОШ № 27 им. Борина К.А. реализовывались основные образовательные программы дошкольного, начального образования.

### 2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ФГОС ДОО

В 2023 году дошкольную группу МБОУ НОШ № 27 им. Борина К.А. посещало 8 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Всего функционировала 1 смешанная группа:

Группа	Возраст	Количество детей
смешанная	От 1,5-х до 3-х лет	1
	От 3-х до 5 лет	3

### 2.1.1. РЕЖИМ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

Пятидневная рабочая неделя 10,5- часового пребывания детей с выходными днями (суббота, воскресенье).

В дошкольной группе МБОУ НОШ №27 им. Борина К.А. реализуется «Основная образовательная программа», разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и примерными общеобразовательными программами дошкольного образования. ООП ФГОС ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – личностному, познавательному – речевому и художественно – эстетическому, а также достижение воспитанниками готовности к школе.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, а именно:
- игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В режиме обеспечен баланс физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направлений с познавательно-речевым и социально-личностным направлениями развития ребёнка.

Особое внимание при реализации Программы уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности Учреждения в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года, промежуточной аттестации.

Реализация образовательной программы за второе полугодие 2022/2023 учебного года и первое полугодие 2023/2024 учебного года в теоретической и практической части выполнена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

### 3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне ДОО

В ходе решения поставленных задач в 2023 г. обеспечивалось достижение планируемых результатов по формированию социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Программой предусмотрена система динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

педагогические наблюдения, связанные с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; индивидуальные карты развития ребенка.

### 3.2. Обученность учащихся

По итогам второго полугодия 2022/2023 учебного года:

Количество учащихся закончивших год на "отлично"	Количество учащихся, закончивших год с одной "3"	Количество обучающихся на "4" и "5"
2-4 классы	2-4 классы	2-4 классы
0	0	4

Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам
2-4 классы	2-4 классы
0	2

Успеваемость, %	Качество, %
2-4 классы	2-4 классы
21,4 %	85,7 %

По итогам первого полугодия 2023/2024 учебного года:

Количество учащихся закончивших год на "отлично"	Количество учащихся, закончивших год с одной "3"	Количество обучающихся на "4" и "5"
2-4 классы	2-4 классы	2-4 классы
0	1	2

Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам
--	--

2-4 классы	2-4 классы
0	1

Успеваемость, %	Качество, %
2-4 классы	2-4 классы
18,2 %	90,9 %

### 3.3. Результаты участия во Всероссийских проверочных работах в 2022 году

Предмет	Параллель классов	Численность учащихся	Численность учащихся, получивших 5	Доля учащихся, получивших 5	Численность учащихся, получивших 4	Доля учащихся, получивших 4	Численность учащихся, получивших 3	Доля учащихся, получивших 3	Численность учащихся, получивших 2	Доля учащихся, получивших 2
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Окружающий мир	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В целом, на уровне начального общего образования качество результатов ВПР по предметам учебного плана составило 0 %.

### 3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах различного уровня, научно-практических конференциях, творческих конкурсах;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах.

Анализ участия обучающихся МБОУ НОШ № 27 им. Борина К.А. в олимпиадах, конкурсах:

#### Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников первое полугодие 2022/2023 учебного года

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/призеров
1.	математика	5	0/2
2.	русский язык	5	0/1
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>0/3</b>

#### 4.5. Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

➤ Общешкольные воспитательные мероприятия.

➤ Внешкольную деятельность.

➤ Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;

- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;

- организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

2. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

3. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива Учреждения, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

В течение 2023 г. для воспитанников дошкольных групп проводились разнообразные праздники, такие как: «Здравствуй, детский сад!», «Осенний конкурс поделок», «Мамин день», «Новый год», «Старый новый год», «Широкая масленица», «Наши отважные папы», «8 марта», «День космонавтики», «Светлый праздник Пасхи», «Мы наследники Победы».

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

*Акции:* «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения.

В программе воспитания и социализации обучающихся осуществляется идея о равновесии, равноценности обеих сфер деятельности ребенка – учебной и досуговой. Для этого организованы и успешно работают кружки.

#### Внеурочная деятельность при реализации ФГОС НОО

Направление	Наименование кружка, секции	
-------------	-----------------------------	--

Спортивно-оздоровительное	Шахматы и шашки	Учитель начальных классов
	Казачьи спортивные игры	Учитель начальных классов
	ОФП (школьный спортивный клуб)	Учитель начальных классов
Духовно - нравственное	Основы православных культур	Учитель начальных классов
	История и традиции кубанского казачества	Учитель начальных классов
Художественно-эстетическое	«Театр в школу»	Учитель начальных классов
Социально-культурное	Основы финансовой грамотности	Учитель начальных классов
	Разговоры о важном	Учитель начальных классов
	Урок мужества	Учитель начальных классов
	Родной язык/чтение на родном языке	Учитель начальных классов

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2023 году составил 100%.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога школы. Оперативной и эффективной работе с учащимися способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Целью работы в 2023 году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на учёте у классного руководителя).

Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта. Это позволяло правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

В начале года выявлены дети из многодетных семей, 13 человек. Эти дети обеспечиваются льготным горячим питанием.

В рамках действующего плана работы в 2023 учебном году по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учащихся и родителей по профилактике правонарушений учащихся. Классные руководители, педагог-психолог оказывали родителям и детям психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по

разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в течение учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа - индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением психолога школы и администрации школы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались семьи обучающихся. Так, за 2023 год классными руководителями посещено и обследовано 10 семей.

В течение всего 2023 года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма и наркомании. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

За 2023 год было проведено 12 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Проведены социально - педагогические мероприятия с учащимися.

Школьным педагогом-психологом и администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями, учащимися проводились собрания, лектории.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится. На протяжении нескольких лет классные руководители используют диагностическую программу изучения уровня воспитанности учащихся М.И. Шиловой. В целях выявления основных качеств личности, которые надо выработать в себе, для достижения успеха в этом году так же проведена диагностика учащихся 1-4 классов.

Диагностика проходит в форме анкетирования. Основные направления диагностики:

1. Отношение к труду.
2. Я и общество.
3. Эстетический вкус (отношение к прекрасному).
4. Я (отношение к себе).

Анализируя результаты динамики уровня воспитанности учащихся, приходим к выводу, что: высокий уровень в 4 классе; хороший уровень во 2 классе; средний уровень в 1 классе.

Во всех классах наблюдается рост уровня воспитанности, что указывает на правильность выбора методов и грамотный подход классных руководителей к планированию и организации воспитательной работы с учащимися.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров. В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологий, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной группы, реализуется через формы работы: фотовыставки, тематические папки, анкетирование родителей, социально-значимые акции, памятки родителям выпускника детского сада, участие в исследовательских и творческих конкурсах, совместное творчество детей и родителей: выставки, конкурсы.

Анализ воспитательной деятельности Учреждения показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

## **5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Дошкольная группа МБОУ НОШ № 27 им. Борина К.А. обеспечена квалифицированными кадрами. В 2023 г. реализацией ООП ФГОС ДОО занимались 2 педагогических работника, в том числе 2 воспитателя. Они имеют среднее профессиональное образование.

Учебно-вспомогательный персонал представлен младшим воспитателем, прошедшим профессиональную переподготовку.

Общая численность педагогических работников уровня начального общего образования в МБОУ НОШ № 27 им. Борина К.А. составляет 3 человека. Из них имеют высшее образование педагогической направленности 2 педагога или 66 %; среднее образование педагогической направленности 1 человек или 33 %.

Систематически педагогические работники согласно нормативным требованиям проходят повышение своей квалификации.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

## **6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО\_МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Аннотации к рабочим программам, в том числе внеурочной деятельности по ФГОС НОО размещены на официальном сайте МБОУ НОШ № 27 им. Борина К.А. <https://nosh27.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-26>

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическим комплексом <https://nosh27.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-26>

## **7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет библиотека. Библиотека МБОУ НОШ № 27 им. Борина К.А. это читальный зал, в котором имеется компьютер с выходом в Интернет для работы обучающихся и педагогов; книгохранилище с числом книг – 1172, в том числе фондом учебников – 772.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Цель деятельности библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование

литературных произведений и образов. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе – вот основное направление деятельности школьной библиотеки.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Основными задачами работы библиотеки в 2023 году были:

1. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
3. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.
5. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

В начале учебного года традиционно совместно с классным руководителем 1 класса организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников. «Добро пожаловать в библиотеку» – так называлась беседа педагога-библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров и т. д.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2023 году были проведены следующие мероприятия: библиотечные уроки «День народного единства», «Блокада Ленинграда», «День Защитника Отечества», «Чудесная страна Библиотека», «Россия – любимая наша страна», «Международный день детской книги», «Георгиевская ленточка», литературная композиция ко Дню детской книги «Вечное чудо – книга».

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и феврале) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

Выводы:

1. Библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.
2. Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
3. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Исходя из вышеизложенного, на 2024 год библиотека ставит следующие задачи:

1. Продолжать формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.

3. Продолжать пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.

4. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

## **8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **8.1. Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардероб для обучающихся, санузел);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения (кнопка домофона).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

МБОУ НОШ № 27 им. Борина К.А. располагается в 1-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 0,17727 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находятся прогулочные зоны для дошкольной группы, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 2 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, библиотеку, музейный уголок. Имеется столовая.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся и т.п.

### **8.2. Материально – техническое обеспечение на уровне дошкольного образования**

Все эксплуатируемые помещения дошкольной группы соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

№ п/п	Помещение	Деятельность	Цели
-------	-----------	--------------	------

1.	Групповое помещение	Воспитательно-образовательная работа.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
2.	Прачечная (постирочная и гладильная)	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм.
3.	Холлы дошкольного отделения	Размещение информации.	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.
4.	Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей	

Учебно-материальное обеспечение, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемой в МБОУ НОШ № 27 им. Борина К.А. основной образовательной программой ДОО, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

### 8.3. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации Учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 7 внешних камеры видеонаблюдения по периметру и 1 камеру в здании Учреждения.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, УМВД, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожная кнопка. Она находится в рабочем состоянии, ежедневно проверяется сотрудником школы, отвечающим за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни. Обучающиеся занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Используют различные формы работы:

театрализованные представления «Знайте, правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск листовок «Дорожная азбука», проведение викторин для обучающихся и их родителей. В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» проводятся тематические занятия с учащимися: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

В рамках безопасности движения организуется конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. При этом раздаются листовки, буклеты, памятки для водителя и пешехода. В рекреации размещен информационный стенд по ПДД.

Активно принимаем участие в конкурсах, посвященных безопасности на дорогах и улицах. Регулярно в течение всего года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах, проводятся встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Вакцино-профилактикой охвачены более 90% учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100 %, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100 % педагогических работников. В 2022 году травматизма обучающихся во время пребывания в школе, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Организованы спортивные секции, проводятся различного рода соревнования. Кроме того, учащиеся постоянно участвовали в спортивных соревнованиях различного уровня.

## **9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении осуществляется по трём основным направлениям.

### **1. Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

### **2. Качество реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

### **3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселения;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

По итогам анализа полученных данных мониторинга в течение 2023 г. были подготовлены соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые своевременно доводились до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей, общественности.

В целом, внутренняя система оценки качества образования в Учреждении работает недостаточно эффективно, основной причиной чего является отсутствие системного подхода, что не способствует принятию обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В 2024 г. для повышения действенности ВСОКО необходимо решать следующие задачи:

- систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранять эффект неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Решение указанных задач возможно при регулярной внутришкольной экспертизе качества образования администрацией Учреждения, более четком и продуманном взаимодействии с методическим советом и методическими объединениями школы.

## 10. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

***Школа продолжит работу в 2024 году по:***

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества образования:
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полностью осуществляться силами одной только школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, учреждения культуры, спорта.

Директор МБОУ НОШ № 27 им. Борина К.А.:

Г.А.Краснобокая