Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

начальная общеобразовательная школа № 27 имени Борина К. А. (МБОУ НОШ № 27 им. Борина К. А.)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  педагогическим советом МБОУ НОШ № 27  им. Борина К. А.  протокол № 1 от 31.08.2023 | УТВЕРЖДЕНО  приказом МБОУ НОШ № 27 им. Борина К. А.  от 31.08.2023 № 60  Директор МБОУ НОШ № 27 им. Борина К. А.  Г. А. Краснобокая |

# Положение о дистанционном обучении

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение о дистанционном обучении МБОУ НОШ № 27 им. Борина К. А. (далее – Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
   2. Положение разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Рос- сийской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
* Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных дан- ных»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельно- сти по основным общеобразовательным программам – образователь- ным программам начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
* СП 2.4.3648-20;
* СанПиН 1.2.3685-21;
* локальными нормативными актами МБОУ НОШ № 27 им. Борина К. А. (далее – Школа).
  1. В Положении используются следующие понятия:
     1. **Дистанционное обучение** – организация образовательной дея- тельности с применением дистанционных образовательных технологий, кото- рые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучаю-

щихся и педагогических работников с помощью информационно-телекомму- никационных сетей. Допускается при дистанционном обучение применять электронное обучение.

* + 1. **Электронное обучение** – организация образовательной деятель- ности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реа- лизации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обра- ботку информационных технологий, технических средств, а также информа- ционно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по ли- ниям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагоги- ческих работников.
    2. **Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО)** – инфор- мационная система, предназначенная для планирования, проведения и управ- ления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения – феде- ральная государственная информационная система «Моя школа», ФГИС «Моя школа».
    3. **Электронное занятие** – вид учебной деятельности, который пред- полагает использование педагогом и обучающимся средств электронного обу- чения и дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, ла- бораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соот- ветствии с образовательной программой Школы.
  1. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахожде- ния Школы независимо от места нахождения обучающихся.

# Организация дистанционного обучения в Школе

* 1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных об- разовательных программ начального общего образования, а также программ дополнительного образования, в случаях, когда невозможна или не целесообразна очная реализация образовательных программ.
  2. Выбор предметов для дистанционного изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласова- нию с директором Школы и с учетом мнения педагогического совета Школы.
  3. Для обеспечения дистанционного обучения Школа:
* назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, в котором есть обучающиеся на дистанци- онном обучении;
* организует необходимую методическую поддержку обучающихся, ро- дителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам дистанционного обучения;
* оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (за- конным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
* осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.
  1. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента:
     1. Зарегистрироваться на ПДО.
     2. Заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, ко- торый отображается в электронном дневнике и дублируется учителем на элек- тронную почту родителя (законного представителя) и ребенка (при наличии). В ПДО содержатся обучающие материалы и задания для самостоятельной ра- боты. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков, другие материалы, с которыми обучающийся работает самостоятельно.
     3. Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (за- конного представителя)), на которую учитель ежедневно высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанци- онного образовательного процесса.
     4. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который уста- новил учитель.
     5. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства со- общения, которые определил учитель.
     6. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выпол- ненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.
  2. При реализации образовательных программ, в том числе адаптирован- ных, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизированным доступом к совокупно- сти информационных и электронных образовательных ресурсов, информаци- онных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечиваю- щих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на террито- рии Школы, так и за ее пределами.
  3. Учитель обязан заблаговременно сообщать через ПДО, электронный дневник и электронную почту обучающимся и родителям (законным предста- вителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.
  4. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, ком- ментировать их или давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).
  5. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать требования сани- тарных правил и гигиенические нормативы при работе с электронными сред- ствами обучения.

# Порядок оказания методической помощи обучающимся

* 1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивиду- альных консультаций, оказываемых дистанционно с помощью сервисов ПДО.
  2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составля- ется учителем и направляется через ПДО, электронный дневник и электрон- ную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.
  3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

# Порядок осуществления контроля результатов дистанционного обучения

* 1. Текущий контроль успеваемости в процессе дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными норматив- ными актами Школы.
  2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяе- мой в Школе.
  3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при ди- станционном обучении, заносятся в электронный журнал.
  4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.
  5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обуча- ющихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного вза- имодействия с учителем.
  6. Промежуточная аттестация в процессе дистанционного обучения про- водится в соответствии с образовательными программами и локальными нор- мативными актами Школы.