Дата:17.04.2020г.

Класс: 2

Предмет: математика.

Тема: «Связь между компонентами и результатом умножения».

**Ход урока.**

1. Актуализация знаний.

Логическая задача.

Подарок брата

Роман и Федор - два брата. У них вместе 100 марок.

В день рождения Федора Роман подарил ему 20 марок,

и у них стало одинаковое количество марок.

Сколько марок было у Романа и Федора до этого?

Ответ:

Если у двух братьев вместе было 100 марок,

то изменилось ли это количество после того, как один брат подарил другому 20 марок ?

Конечно нет.

Если у каждого брата после подарка марок стало одинаково,

то по сколько штук стало марок у каждого ? 100 : 2 = по 50 марок.

Если у Романа стало 50 марок, а он отдал брату 20 марок,

сколько у него было марок ? 50 + 20 = 70 марок.

Если у Федора стало 50 марок, а получил он от брата 20 марок,

сколько у него было марок ? 50 - 20 = 30 марок.

Ответ: 70 марок у Романа и 30 марок у Федора.

1. Самоопределение к деятельности.

( На картинке равенство и три рисунка).

3 \* 2 = 6









- Прочитайте равенство разными способами.

- Какой рисунок к нему подходит? ( Третий )

- Что обозначает первый множитель? ( Взяли по 3 )

- Что обозначает второй множитель? ( По 3 взяли 2 раза.)

- Что показывает произведение?

- Какие еще выражения можно составить по этому рисунку?

( 2 . 3 = 6 6 : 2 = 3 6 : 3 = 2 )

3. Работа по теме урока.

1) Прочитать правило в учебнике.

2). Работа по учебнику.

- Рассмотрите рисунки на стр. 62 и равенства под ними.

3). №1 с 72

4. Закрепление изученного материала.

Работа по учебнику.

№3 стр. 72, № 5 стр. 72.

**Сдать задание 17.04.2020 через мессенджер WhatsApp на номер 89531039233.**