

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ НОШ № 27  
им. Борина К.А.  
протокол № 1 от 29.08.2024



**Положение  
о средневзвешенной системе оценивания  
образовательных результатов обучающихся муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы  
№ 27 имени Борина К.А. муниципального образования Кушевский район**

**1. Общие положения**

- 1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.
- 1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ НОШ № 27 им. Борина К.А. со 2 по 4 класс с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.
- 1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.
- 1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:
- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
  - б) повышать качество изучения и усвоения материала;
  - в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
  - г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний,  
умений и навыков**

- 2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1 и 2).
- 2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения

учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.7. Выставление четвертных, полугодических и годовых отметок в электронном журнале необходимо осуществлять в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение № 3).

2.8. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он должен «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.9. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, рядом с «неудовлетворительной» отметкой, что означает усвоение темы учащимися.

### **3. Срок действия Положения**

3.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

### Формула подсчета средневзвешенной оценки.

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их вес) / (Сумма веса этих оценок).

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки, и при подсчете средневзвешенной оценки приравниваются к «двойкам».

Пропуски уроков с необязательной оценкой никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

#### Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти у обучающегося было:

- 2 контрольные работы (вес каждой - 15);
- 3 самостоятельных работы (вес - 8);
- 3 ответа на уроке (вес - 3);
- 1 практическая работа (вес - 5).

Ученик получил:

- за первую контрольную работу «3»;
- первую самостоятельную работу написал на «2»;
- вторую самостоятельную написал на «4»;
- за первый и второй ответы на уроке получил две оценки «5»;
- за третий ответ на уроке получил «4»;
- практическую работу написал на «4».

Если выписать отметки в ряд, получим:

«3», «2», «4», «5», «5», «4», «4».

Среднее арифметическое полученных за четверть отметок составляет 3,86.

По среднему баллу ученик претендует на четвертную отметку «4».

Однако, если использовать **вес** отметок, получим:

$$3 \times 15 + 2 \times 8 + 4 \times 8 + 5 \times 3 + 5 \times 3 + 4 \times 3 + 4 \times 5 = 155 \text{ баллов.}$$

Здесь:

3x15 - первая контрольная,

2x8, 4x8 - это самостоятельные работы,

5x3, 5x3, 4x3 - ответы на уроке,

4x5 - практическая работа.

**Совокупный вес оценок**

(внимание: включая **обязательные** отметки, а не только полученные учеником):

**Четвертная отметка** ученика будет равна  $155/45 = 3,4$ .

Очевидно, что средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся

| Тип задания                                      | Обозначение в АИС<br>Сетевом городе | Количество<br>баллов |
|--|-------------------------------------|----------------------|
| Итоговая контрольная работа                      | ИКТ                                 | 15                   |
| Комплексная работа по ФГОС                       | КрФ                                 | 15                   |
| Всероссийская проверочная работа                 | ВПР                                 | 15                   |
| Сочинение  | Ч                                   | 12                   |
| Контрольное сочинение                            | КЧ                                  | 12                   |
| Диагностическая работа                           | Др                                  | 10                   |
| Мониторинговая работа                            | Мр                                  | 10                   |
| Зачет  | З                                   | 10                   |
| Изложение  | И                                   | 10                   |
| Контрольное изложение                            | КИ                                  | 10                   |
| Контрольный диктант с<br>грамматическим заданием | КДГ                                 | 10                   |
| Письмо по памяти                                 | Пп                                  | 10                   |
| Диктант  | Д                                   | 9                    |
| Проверочная работа                               | ПР                                  | 8                    |
| Наизусть   | Н                                   | 8                    |
| Самостоятельная работа                           | С                                   | 8                    |
| Тематическая работа                              | Тм                                  | 8                    |
| Словарный диктант                                | СД                                  | 8                    |
| Тестирование                                     | Т                                   | 7                    |
| Компьютерное тестирование                        | КТ                                  | 7                    |
| Индивидуальная работа                            | Ир                                  | 7                    |
| Аудирование                                      | А                                   | 7                    |
| Математический диктант                           | МД                                  | 5                    |
| Проект   | П                                   | 5                    |
| Лабораторная работа                              | Л                                   | 5                    |
| Практическая работа                              | Пр                                  | 5                    |
| Работа с контурными картами                      | Рк                                  | 5                    |
| Контроль навыков чтения                          | Кч                                  | 5                    |
| Контроль навыков письма                          | Кп                                  | 5                    |
| Творческая работа                                | Тр                                  | 4                    |
| Реферат  | Р                                   | 4                    |
| Ответ на уроке                                   | О                                   | 3                    |
| Работа на уроке                                  | Ру                                  | 3                    |
| Контрольное списывание                           | Кс                                  | 3                    |
| Техника чтения                                   | Тч                                  | 3                    |
| Домашняя работа                                  | Др                                  | 2                    |
| Ведение тетради                                  | Вт                                  | 2                    |

**Выставление четвертных, полугодовых и годовых отметок**

- Схема выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок в электронном журнале:

| Баллы      | Оценка за период |
|------------|------------------|
| 2,0-2,49   | «2»              |
| 2,5-3,59   | «3»              |
| 3,6- 4,59  | «4»              |
| 4,6 и выше | «5»              |

Директор МБОУ НОШ № 27  
им. Борина К.А.



Г.А.Краснобокая