

СОГЛАСОВАНА

Учредитель  
(начальник УО  
Администрации МО  
Кушнёвский район  
В.О.Богунова  
«30»августа 2024 г.



СОГЛАСОВАНА

Управляющий совет  
(протокол №1 от  
«30.08.2024»)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 68  
«30» августа 2024  
Директора МБОУ НОШ №27  
им.Борина К.А.  
Краснобокая Т.А.



### Программа развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной  
общеобразовательной школы №27 имени Борина К.А.

Посёлок Заводской - 2024 -2030 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития. - 3
2. Информационная справка. - 6
3. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики -9
4. Результаты проблемно-ориентированного анализа - 10
5. Основные направления развития организации - 12
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития - 13
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития - 14
8. Дорожная карта реализации Программы развития. - 15

## 1. Паспорт программы развития

<b>Наименование организации</b>	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы №27 имени Борина К.А. на 2024–2030 годы
<b>Основания для разработки Программы развития</b>	Нормативно-правовым основанием для разработки данной Программы являются: <ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642);</li><li>– Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённая Президентом 03.04.2012 № Пр-827;</li><li>– Основы государственной молодёжной политики до 2025 года, утверждённые распоряжением Правительства от 29.11.2014 №2403-р;</li><li>– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р);</li><li>– Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС -2021);</li><li>– Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021);</li><li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;</li><li>– Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;</li><li>– Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной программы среднего общего образования»;</li><li>– Концепция проекта «Школа Министерства Просвещения России»;</li><li>– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li><li>– Устав МБОУ НОШ №27 им.Борина К.А.</li></ul>
<b>Цель Программы развития</b>	Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности и т.д. Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного

	<p>образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности.</p> <p>Повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.</p>
<p><b>Задачи по достижению цели программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;</li> <li>-создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм по- ведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</li> <li>-создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);</li> <li>-создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;</li> <li>-поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</li> <li>-создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;</li> <li>-создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды;</li> <li>-обеспечить обновление предметно-развивающей среды дошкольной группы, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;</li> <li>-использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</li> </ul>

<p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>- Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Большинство учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</li> <li>- Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>- Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>- Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;</li> <li>- Школа и семья – активные соучастники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;</li> <li>- Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</li> <li>- Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей</li> <li>- В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;</li> <li>- Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</li> </ul>
<p><b>Сведения о разработчиках</b></p>	<p>Рабочая группа: Краснобокая Г.А.-директор школы, Черачева Н.А., Шапошникова И.Г. - коллектив педагогов МБОУ НОШ № 27 им. Борина К. А.</p>
<p><b>Период реализации</b></p>	<p>2024-2030 годы.</p>
<p><b>Этапы реализации программы</b></p>	<p>Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками:</p> <p>Первый этап (1 полугодие 2024 года) – подготовительный: - Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов.</p> <p>Второй этап (2 полугодие 2024 года – 2028год) – практический: - Работа школы по реализации направлений программы - Реализация и корректировка программных проектов; - Продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы.</p> <p>Третий этап (2030 год) – обобщающий: - Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, - Распространение инновационных разработок школы; - Анализ достигнутых результатов; - Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.</p>
<p><b>Финансовое обеспечение</b></p>	<p>Финансирование в рамках бюджетной сметы</p>
<p><b>Контроль реализации</b></p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга в декабре ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития, который размещается на сайте</p>

образовательной организации. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ НОШ № 27 им. Борина К. А. пос.Заводской
---

## **2. Информационная справка.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 27 им. Борина К. А. пос. Заводской построена в 1964 году. Расположено по адресу: Краснодарский край, Куцевский район, пос. Заводской, ул. Первомайская, 11. Филиалов и других зданий нет. Тел.8861 68-33998, адрес электронной почты [school27kush@yandex.ru](mailto:school27kush@yandex.ru), сайт <https://nosh27.ucoz.ru/>

ИНН 2340019281

Учредитель: муниципальное образование «Куцевский район» Краснодарского края. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация Куцевского района Краснодарского края. Функции и полномочия собственника имущества образовательного учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Краснодарского края, нормативными правовыми актами муниципального образования «Куцевский район» Краснодарского края осуществляет Учредитель.

Образовательное учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования администрации Куцевского района Краснодарского края.

МБОУ НОШ № 27 им. Борина К. А. пос. Заводской осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 09229 №0006635 от 22 августа 2019 года, выданной на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 3244 от 22 августа 2019 г.и Приложение №23П01 №0010674 (действует бессрочно); устава МБОУ НОШ № 27 им. Борина К. А. пос. Заводской.

В школе обучают 16 учащихся. 1-4 классы - 16 человек.

16 человек имеют российское гражданство.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Уроки начинаются с 8.00. Все занятия проводятся в 1 смену.

Календарный график следующий: 1 четверть – 8 недель, 2 четверть – 8 недель, 3 четверть – 10 недель, 4 четверть – 7 недель.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. В 2024-2025 учебном году дополнительное образование представлено 10 кружками: Разговоры о важном, шахматы и шашки, кубановедение, самбо в школу, ОФП, основы финансовой грамотности, основы православной культуры, театр в школу, история и традиции Кубанского казачества, казачьи спортивные игры.

В МБОУ НОШ №27 им.Борина К.А. имеется дошкольная группа, осуществляющая дошкольное образование детей с 1,5 года до 8 лет в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательного учреждения. Педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз и др.), проектная деятельность, коллекционирование, игровые технологии, развивающие игры. В дошкольной группе обучаются 15 детей. Занятия проводятся согласно сетки занятий. Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с дошкольной группой;
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

### **Кадровая структура:**

Количество педагогических сотрудников по штатному расписанию: 2 учителя начальных классов, педагог-психолог, учитель-логопед, 2 воспитателя.

Кадрами школа полностью обеспечена, все педагоги имеют соответствующее образование. Все повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС. Из них: на соответствие -3, нет категорий - 3. Один педагогический работник (воспитатель) ещё не получил образование (учится в педагогическом колледже на 3 курсе). Курсы повышения квалификации:

-Шапошникова И.Г., учитель начальных классов - «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 36 часов АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Краснодар, 2023г.; «Специфика преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС», 36 часов «Центр современного образования» г.Краснодар, 2022г.; «Основы религиозных культур и светской этики», 72 часа ООО «Инфоурок» г.Смоленск, 2023г.; «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 108 часов, АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Краснодар, 2023г.

-Черачева Н.А., учитель начальных классов -«Деятельность педагогических работников по профилактике распространения идеологии экстремизма в условиях образовательной организации», 24 часа, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024 г., «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия», 36 часов, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024г.; «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2022 г.; «Современные подходы, формы и методы профилактики экстремизма и противодействие идеологии терроризма в детской и молодёжной среде», 24 часа, «Кубанский государственный университет», 2022г.; «Специфика преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС», 36 часов «Центр современного образования» г.Краснодар, 2022г.

-Мормышева О.А., воспитатель –«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 36 часов, ООО «Инфоурок», г.Смоленск, 2023г.

Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана.

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

Стаж работы: 0-5 лет - 1, 5-10 лет – 1, 20 лет и более - 2.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 2, площадь – 85,3 м<sup>2</sup>;
- игровая комната – 41,20 м<sup>2</sup>;
- спальня – 45,6 м<sup>2</sup>;
- буфет – 4,3 м<sup>2</sup>;
- кухня – 24,4 м<sup>2</sup>;
- библиотека, площадь – 13,5 м<sup>2</sup>;
- столовая на 36 посадочных мест;
- учительская, площадь – 13,8 м<sup>2</sup>;
- фойе 1 этажа, используемое для проведения общешкольных массовых мероприятий (концертов, праздников, линеек), площадь - 65,1 м<sup>2</sup>
- спортивная площадка во дворе школы, площадь - 200 м<sup>2</sup>

### **Краткие сведения о структуре образовательной организации:**

Структурных подразделений нет. В образовательном учреждении формируются

коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, родительские комитеты.

**Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования:**

Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности: – реализация основных программ начального общего образования, дошкольное образование; – реализация адаптированных образовательных программ начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; – реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, обще интеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами; – предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; – организация – организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы летних тематических площадок).

Целями деятельности, для которых создано образовательное учреждение, являются: – формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; – воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; – создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования.

Окружающий социум: взаимодействие с Домом Культуры и поселковой библиотекой ст. Шкуринской.

Информационное развитие школы:

На основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и учета специфики работы образовательных организаций можно выделить следующие основные компоненты ЦОС:

№	Основные компоненты	Наличие	Удовлетворяющие требованиям ФГОС
1	Официальный сайт школы	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
2	Электронная почта	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса
3	Электронный журнал	Есть	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.
4	Подключение к сети Интернет	Есть	Во всех учебных кабинетах есть либо проводной интернет, либо подключение по Wi-Fi



### **3. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики.**

Администрация МБОУ НОШ № 27 им. Борова К. А. пос. Заводской провела самодиагностику по показателям школы Министерства Просвещения России.

По результатам мониторинга по уровням образования пороговое значение итогового балла достигнуто НОО– 90 баллов.

**Результаты самодиагностики выглядят следующим образом:**

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	29 баллов	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счёт: - реализация рабочих программ внеурочной деятельности; - участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; - кадрового обеспечения оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ; - обеспечения учебно-дидактического обучения и воспитания по федеральным адаптированным программам.
2	Здоровье	12 баллов	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счёт: - увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ; - участие обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях.
3	Творчество	15 баллов	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счёт: - увеличение процента обучающихся участвовавших в конкурсах, фестивалях творческой направленности; - организация и функционирование школьного хора; - организация школьного медиацентра (газета).
4	Воспитание	10 баллов	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счёт: - реализация программы краеведения и школьного туризма.
5	Учитель.Школьная	12 баллов	Повышение уровня развития школы по

	команда.		данному направлению возможно за счёт: - участие педагогов в конкурсном движении; - повышение процента педагогов, использующих ФГИС «Моя школа».
6	Образовательная среда.	17 баллов	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счёт: - увеличения процента обучающихся и педагогов, зарегистрированных на платформе Сферум.
7	Школьный климат	7 баллов	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счёт: - наличия в штате учителя - дефектолога; - наличия кабинета педагога - психолога.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений.

#### **4. Результаты проблемно ориентированного анализа:**

<b>Магистральное направление: «Знание»</b>			
<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b>	
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
<p>Все учащиеся 1-3 классов переведены в следующий класс;</p> <p>Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФОП по обновленным ФГОС</p>	<p>-сплочённый педагогический коллектив</p> <p>- острая нехватка педагогического работника-воспитателя</p> <p>-не хватает учителя-дефектолога</p> <p>-Обеспеченность специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров</p> <p>Более активное использование широких возможностей обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся, открытость образовательных ресурсов, организация выполнения учащимися домашнего задания и</p>	<p>Период демографического спада.</p>

		самостоятельной работы	
<b>Магистральное направление:</b> <b>«Воспитание»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
Существующие в школе традиции и программы воспитательной работы	В здании школы есть только 2 кабинета, что не дает возможность выделить достаточного размера помещение для Центра Детских инициатив.	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в общественных организациях  Взаимодействие школы с ДК ст.Шкуринская.	Недостаточное финансирование. Слабый спрос на культурные мероприятия. Отсутствие активной позиции родительского сообщества
<b>Магистральное направление:</b> <b>«Здоровье»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
Сплоченный педагогический коллектив. Регулярное проведение спортивных соревнований. Высокая активность учащихся и их родителей (законных представителей)	Отсутствие в школе медицинского работника  Отсутствие транспортной возможности доставлять обучающихся на муниципальные спортивные соревнования	Заключён договор ЦБ ст.Кущёвской на медицинское обслуживание обучающихся. На территории п.Заводского функционирует ФАП.	Недостаток финансирования (приобретение спортивного инвентаря), отсутствие спортивного зала.
<b>Магистральное направление:</b> <b>«Творчество»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
• Активное участие обучающихся во всех творческих школьных мероприятиях	- Не соответствие количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся -В здании школы есть	Сотрудничество с Домом Культуры, поселковой библиотекой ст. Шкуринской	- Снижения качественного уровня проводимых мероприятий из-за отсутствия квалифицированных кадров

	только 2 кабинета, что не дает возможность создать в отдельном помещении школьный музей.		
<b>Магистральное направление:</b> <b>«Учитель. Школьная команда»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
- Сплоченный педагогический коллектив - Достаточное материальное стимулирование	-Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций.  -Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	Наличие высокоскоростного интернета. Возможность повышать квалификацию на курсах с использованием ДОТ.	- Удалённость от муниципального центра ст.Кущёвская – 25 км. - Отсутствие молодых специалистов
<b>Магистральное направление:</b> <b>«Школьный климат»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
Активность родительской общественности в жизнедеятельности школы.	Отсутствие учителя-дефектолога.	- Создание противобуллинговой программы по работе как с обучающимися, так и с родителями	
<b>Магистральное направление:</b> <b>«Образовательная среда»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
-Современная материально-техническая база и инфраструктура –Наличие подключения к сети Интернет в каждом учебном кабинете	Использование в образовательном процессе ФГИС «Моя школа» педагогами.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, сайта для повышения уровня их педагогической просвещенности;	Низкий имидж профессии учителя в обществе;

## **5.Основные направления развития организации**

### 1. Направление «Знание».

Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Эффективная организация работы с детьми ОВЗ.

### 2. Направление «Творчество».

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие обучающихся в конкурсах.

Организация и функционирование школьного хора.

### 3. Направление «Школьный климат».

Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Наличие учителя - дефектолога.

### 4. Направление «Учитель. Школьная команда».

Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации.

Создание условий для участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства. Стимулирование роста мастерства педагогов и обеспечение их социальной защищенности на рынке труда через участие в аттестации для повышения или получения категорий.

### 5. Направление «Воспитание».

Реализация программы краеведения и школьного туризма.

Совершенствование воспитательной системы.

### 6. Направление «Здоровье».

Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

### 7. Направление «Образовательная среда».

Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Использование информационно-коммуникативной образовательной платформы Сферум.

Использование ФГИС «Моя школа».

## **6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

Успешная реализация Программы в 2024-2030 гг позволит сформировать и реализовать

модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, создания взаимодействия с различными субъектами (Дом Культуры, библиотека), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

Развитие творческих способностей воспитанников. Укрепление кадрового потенциала дошкольной группы. Внедрение новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Формирование и развитие чувства сопричастности родителей к жизни дошкольной группы.

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Управление реализацией Программы развития. Реализация Программы развития может быть признан успешной, если будут решены следующие задачи:

<b>Задача</b>	<b>Описание результата/ показатели</b>
Обеспечение соответствия материально-технической базы школы	Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения
Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации	Оптимальное сочетание качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде
Эффективность финансово-хозяйственной деятельности	Выполнение муниципального задания. Выполнение ПФХД.
Эффективная структура организации учебного процесса	Обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах школьного воспитания и обучения

Вовлечением педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития.	Обеспечение участия в муниципальных и в региональных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов)
--	---

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития

№п/п	Мероприятие	Исполнитель/Ответственный	Срокреализации	Результат
<b>1. Магистральное направление «Знание»</b>				
1	Формирования банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП и их изучение педагогическим коллективом	Администрация	По мере публикации новых нормативно-правовых документов, постоянно	Локальные акты
2	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФОП	Администрация	Сентябрь 2024	Локальные акты
3	Проведение внутришкольного контроля за выполнением Требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-4 классов, в том числе адаптированных согласно требованиям ФОП, обновленным ФГОСНОО ФГОС НОО ОВЗ	Директор	Сентябрь 2024 Сентябрь 2025 Сентябрь 2026 Сентябрь 2027 Сентябрь 2028 Сентябрь 2029 Сентябрь 2030	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-4 классов, в том числе адаптированных
4	Обеспечение курсами повышения квалификации педагогов	Курсы повышения квалификации	Январь-август 2027- 2030 гг.	Сертификаты прохождения курсов



5	Проведение Всероссийских проверочных работ для 4 класса	Администрация	Ежегодно 2025-2030 гг.	100 % охват учащихся 4 класса
6	Проведение аттестации педагогов на 1 и высшую категорию.	Ответственный по аттестации	2025 - 2026 гг.	
<b>2. Магистральное направление «Творчество»</b>				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Директор	Март-апрель 2025	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Директор	Май–август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Участие в конкурсах школьного, муниципального, регионального уровня.	Педагоги	2024-2030	100% обучающихся и воспитанников, принимающих участие в муниципальных, всероссийских конкурсах ежегодно.
<b>3. Магистральное направление «Здоровье»</b>				
1	Реализация программы спортивного воспитания обучающихся	Педагоги	2025-2026	Выполнение программы спортивного воспитания обучающихся
2	Разработка системы	Директор	2025	Разработать локальные акты

	мотивирования обучающихся к участию в массовых мероприятиях.			
3	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Педагоги	Ежегодно	100% охват школьников.
<b>4. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</b>				
1	Организация информационного сопровождения: размещение на сайте ОУ информации о кадрах, своевременная подача сведений о вакансиях в Службу занятости	Директор	Ежегодно	100 % укомплектованность
2	Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников	Директор	По мере необходимости	
<b>5. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</b>				
1	Работа администрации школы по повышению престижа педагога и школы через участие в различных конкурсах: «Учитель года Кубани», «Учитель года России», «Воспитатель года России»	Администрация	Ежегодно	Участие в конкурсах
2	Работа	Администрация	Ежегодно	100% охват

	администрации по мотивации учителей на профессиональный рост через аттестацию по повышению или подтверждению категории			учителей, имеющих категории
3	Создание на базе «Сферум» профессиональных Сообществ педагогов для обмена опытом и помощи учителям	Администрация	2025 г	100 % охват педагогов
<b>6.Магистральное направление «Школьный климат»</b>				
1	Привлечение в качестве совместителя специалиста (учителя - дефектолога) из других образовательных организаций.	Директор	2025	Наличие в штате учителя-дефектолога
2	Разработка по созданию и функционированию кабинета педагога - психолога.	Директор, психолог	2025	Наличие кабинета педагога-психолога
<b>7.Магистральное направление «Образовательная среда»</b>				
1	Диагностика цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства.	Директор	2025	В соответствии с планом ВСОКО

2	Активное использование в работе образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа»	Педагоги	2025	
3	Внесение изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.	Педагоги	2025	Использование информационно-коммуникативной образовательной платформы Сферум
<b>8.Магистральное направление «Воспитание»</b>				
1	Реализация программ краеведения и школьного туризма.	Директор	2025	Локальные акты
2	Разработка системы мотивирования обучающихся к участию в массовых мероприятиях.	Директор, педагоги	2025	Локальные акты
<b>9. Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</b>				
1	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Директор	Ежегодно	Акт внутреннего аудита
2	Реализация планов по устранению выявленных нарушений	Директор	По мере необходимости	Аналитическая справка

